



Osnovna šola Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica

Rozmanova 25 b
6250 Ilirska Bistrica
tajništvo: 05/711 02 60
ravnateljica: 05/711 02 70
telefaks: 05/711 02 68

NAČRT ŠOLSKIH POTI

Šolsko leto 2017/18



Vodja delovne skupine

Karla Đurković

Ravnateljica

Karmen Šepec

Načrt šolskih poti

KAZALO

1. UVOD	3
2. SPLOŠNE INFORMACIJE O ŠOLI IN DOLOČITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA	4
3. OPREDELITEV OSREDNJIH CILJEV IN NAMEN NAČRTA	5
4. ANALIZA STANJA ŠOLSKIH POTI IN PROMETNE VARNOSTI	6
5. TEHNIČNI DEL NAČRTA - GRAFIČNI PRIKAZ ŠOLSKIH POTI IN ZEMLJEVIDA ŠOLSKEGA OKOLIŠA	9
6. OPIS PROBLEMATIČNIH MEST IN ODSEKOV ŠOLSKIH POTI	11

Načrt šolskih poti

1. UVOD

Osnovni namen Načrta šolskih poti je prikazati najvarnejšo pot v šolo in iz nje ter povečati varnost v prometu, poudariti probleme na sami poti, promovirati zdrav in varen način mobilnosti.

Načrt varnih šolskih poti je izdelan na osnovi določil:

- Zakona o osnovni šoli
- Resolucije Nacionalnega programa varnosti cestnega prometa 2013-2022
- Zakona o pravilih cestnega prometa
- Zakona o cestah
- Zakona o motornih vozilih
- Pravilnika o prometni signalizaciji in prometni oprema na cestah

in drugih predpisov.

Načrt terja stalno ažuriranje in vnašanje novih prometnih situacij ter spremljanje prometnih ureditev v območju šolskega okoliša. To dosežemo na podlagi celostnega pristopa, v sodelovanju s ključnimi deležniki zagotavljanja varnosti v cestnem prometu (občinski svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, pristojne občinske službe, starši). Načrt bomo zato pred vsakim začetkom novega šolskega leta pregledali ter po potrebi dopolnili oziroma spremenili. Ob začetku šolskega leta bomo z načrtom seznanili učence in njihove starše.

2. SPLOŠNE INFORMACIJE O ŠOLI IN DOLOČITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

Osnovna šola Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica ima v šolskem letu 2017/18 sedemnajst oddelkov redne osnovne šole (324 učencev) in dva oddelka osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) in sicer:

- 1. triletje: 114 učencev
- 2. triletje: 115 učencev
- 3. triletje: 96 učencev
- NIS: 8 učencev.

Šolski okoliš obsega: vasi Dolnji Zemon, Gornji Zemon, Jasen, Vrbovo, Vrbica, Jablanica, Koseze, Mala Bukovica, Velika Bukovica, Soze, Studena gora, Pavlica in ulice mesta Ilirska Bistrica, ki spadajo v katastrsko občino Bistrica.

Ustanovitveni akt tudi določa, da se lahko v prve razrede OŠ A. Žnideršiča vpišejo tudi učenci iz šolskega okoliša OŠ D. Ketteja, če je to smotrno zaradi racionalne organiziranosti oddelkov.

V Oddelke NIS se vpisujejo učenci iz cele občine in lahko tudi širše.

V okviru OŠ Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica deluje tudi Organizacijska enota Ljudske univerze.

S 1. septembrom 2016 je Občina Ilirska Bistrica na šolskem zemljišču zgradila vrtec, ki ga obiskuje okrog 250 otrok, kar pomembno vpliva na gostoto prometa v okolici šole in posledično na prometno varnost naših učencev.

3. OPREDELITEV OSREDNJIH CILJEV IN NAMEN NAČRTA

Cilji:

- izboljševanje prometne varnosti na obstoječih prometnih poteh in varnosti otrok ob prihodu v šolo in odhodu iz šole, v času pouka, podaljšanega bivanja in varstva, ob ekskurzijah, dnevih dejavnosti in drugih prireditvah šole
- spodbujanje staršev, strokovnih delavcev šole in lokalne skupnosti k aktivnostim za pripravo in načrtovanje prometno-varnostnega načrta za bližnjo okolico šole in vrtca
- spodbujanje izvajanja prometne vzgoje, ki naj se začne v družini, nadaljuje v predšolskih vzgojno-varstvenih ustanovah in nadaljuje v osnovni šoli, vse do konca človekovega življenja.

Namen:

- prikazati najvarnejše poti učencev – pešcev in učencev – kolesarjev v šolo in iz nje
- prikazati najbolj nevarne točke in odseke na šolski poti za pešce in kolesarje
- promovirati zdrav in varen način mobilnosti
- opozoriti starše, da so dolžni poskrbeti, da znajo njihovi otroci sodelovati v prometu in jih (zlasti to velja za prvošolce) spremljati ali zagotoviti spremstvo na šolskih poteh
- opozoriti lokalno skupnost, da zagotovi pogoje za varno sodelovanje otrok v prometu

4. ANALIZA STANJA ŠOLSKIH POTI IN PROMETNE VARNOSTI

Za analizo stanja šolskih poti in prometne varnosti je bil opravljen terenski pregled stanja šolskih poti, analiza letnih anket učencev in staršev ter sestanek in pridobivanje informacij s strani policije in pristojnih občinskih služb (občinsko redarstvo).

Stanje se je pregledovalo predvsem z vidika **šolarja pešca**, saj v tem delu mesta ni urejenih kolesarskih poti. V primeru kolesarjenja se mora šolar kolesar držati pravil kot udeleženec v prometu.

ANALIZA LETNIH ANKET ZA UČENCE IN STARŠE

K sodelovanju v anketi so bili povabljeni učenci od 6. do 9. razreda in njihovi starši. Od skupno 132 učencev se je odzvalo na sodelovanje 84 anketirancev.

Načini prihoda v šolo

Velik del učencev je vozačev, kar dve tretjini, ki se poslužujejo različnih načinov prihoda v šolo. Prevladuje prihod v šolo s prevozom staršev, sledi peš in uporaba šolskega prevoza, najmanj pa jih prihaja s kolesom. Kljub temu, da je urejen šolski prevoz za vse učence v občini, še večina poslužuje osebnega prevoza s starši.

Razlogov je več, izstopata varnost, časovna ekonomičnost in velika oddaljenost od šole.

Problematika v cestnem prometu na poti v šolo

Težave in prometne probleme, ki jih vidijo anketiranci so: visoke hitrosti vozil na območju šolskih poti, gost promet na območju šolskih poti, ni ustreznih površin za pešce, ni ustreznih površin za kolesarje.

Tako učenci kot njihovi starši vidijo največje nevarnosti prav v neurejenih kolesarskih poteh, slabo urejenih poteh za pešce, previsokih hitrosti vozil na območju šolskih poti kot tudi velike gostote prometa. Starši opozarjajo še na slabo urejene razsvetljave prehodov za pešce na območju šolskih poti ter vidijo kot nevarno točko dva prehoda: prehod za pešce pri pošti in prehod pred stolpniciami.

Kje učenci, kot udeleženci v prometu vidijo največje črne točke?

- ureditev kolesarskih poti, kolesarnica
- varnejši prehodi za pešce in ureditev le-teh, slaba pokritost z ustreznimi površinami za pešce
- večje parkirišče, večji avtobusi, luknje na cesti, nekultura voznikov

Na kakšen način bi učenec želel priti v šolo?

Konec ankete pa pokaže, da večina učencev želi prihajati v šolo peš, s kolesom, motorjem, rolerji kot pa s prevozom staršev.

Načrt šolskih poti

Predlogi za izboljšanje prometne varnosti

- Ureditev kolesarskih stez
- Ureditev in signalizacija pešpoti in prehodov za pešce
- Reden redarski in policijski nadzor v jutranji urah (v konicah prometa ob šoli).

SKRB ZA VARNOST UČENCEV V PROMETU

Zakon o pravilih cestnega prometa poudarja odgovornost staršev, skrbnikov oz. rejnikov otrok, in sicer so le ti dolžni skrbeti ali izvajati nadzorstvo nad otrokom ali mladoletnikom, ko je ta udeležen v cestnem prometu. Otroci opazujejo naše ravnanje in ga skušajo posnemati, zato je vloga staršev pri vzgoji otroka za pravilno ravnanje v cestnem prometu izrednega pomena. Otroci morajo biti kot udeleženci v prometu deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev. V cestnem prometu smejo samostojno sodelovati šele, ko se starši, skrbniki oz. rejniki prepričajo, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom.

Učenci 1. in 2. razreda nosijo okoli vratu rumene rutke, da so bolj opazni na cesti.

1. triletje: po zakonu je predpisano obvezno spremstvo za prvošolce na poti v šolo in iz nje, obisk lokalne policije, ki na terenu poduči učence o pravilnem vedenje pešca v prometu, učiteljice se o varnem prihodu v šolo z učenci večkrat pogovarjajo, in sicer ob začetku šolskega leta in ob različnih priložnostih, ko so z učenci v okolici šole.

4. in 5. razredi: narišejo svojo pot v šolo in iz nje; označijo prometno signalizacijo in se pogovorijo o nevarnostih in varni udeležbi v prometu., v okviru kolesarskega krožka spoznajo prometne predpise, vadijo pravilno vožnjo na prometnem poligonu in opravljajo kolesarski izpit.

6. – 9. razredi: v okviru pouka TIT spoznavajo kolesarje kot aktivne udeležence v prometu. Prometne vsebine so vključene v posameznih učnih načrtih tudi pri drugih predmetih, kjer učitelji učence ponovno opozarjajo in osveščajo o pravilnem ravnanju v prometu. Prav tako poteka kolesarsko tekmovanje, kjer učenci pokažejo teoretično znanje, kolesarske veščine na poligonu in kot udeleženec v prometu. Kadar potekajo dnevi dejavnosti izven okolice šole ali v drugih krajih, vodstvo šole zagotovi ustrezno število spremljevalcev, ki učence opozorijo na varno udeležbo v prometu.

PRAVILA ZA VARNO ŠOLSKO POT:

- pot poteka po površinah, ki so za učence najbolj varne (poti, na katerih je zagotovljena varna hoja pešcev);
- ni neurejenih ali nevarnih prečkanj cest (prečkanja cest so urejena s podhodi ali nadhodi, semaforiziranimi prehodi za pešce ali urejenimi prehodi z dodatnim varovanjem učencev);
- šolske poti potekajo v območjih, kjer so izvedeni tehnični ukrepi za umirjanje prometa.

Načrt šolskih poti

ANALIZA STANJA PO TERENSKEM OGLEDU ŠOLSKIH POTI

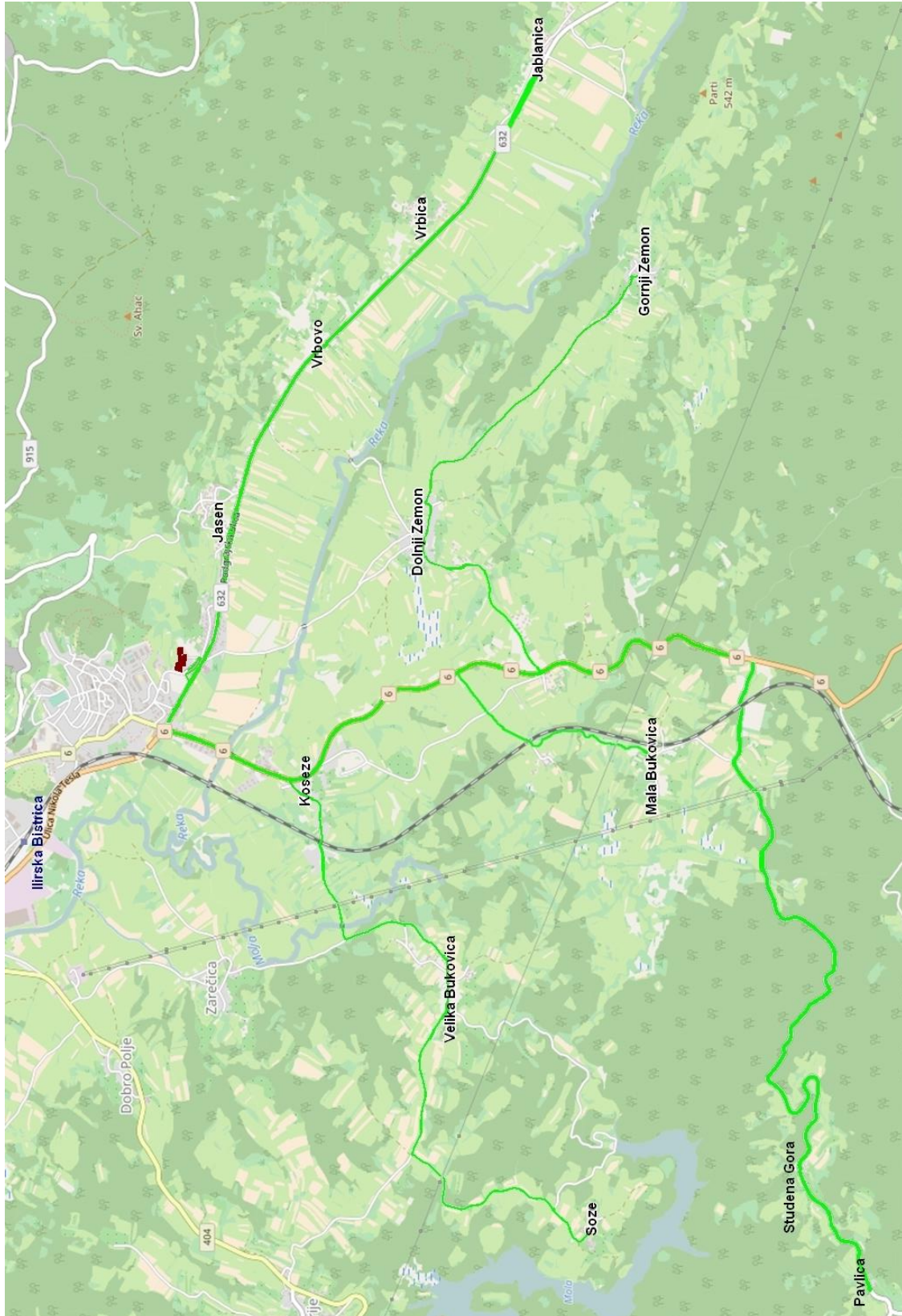
Po pregledu stanja šolskih poti na šolskem okolišu v mestu Ilirska Bistrica, se je izpostavilo predvsem slabo urejene poti za pešce oziroma pomanjkanje le-teh v ulicah starega mestnega jedra. V novejših delih so te poti urejene in dobro označene. Na vseh križiščih so označeni prehodi za pešce, na nekaterih prehodih pa velja vseeno večja pozornost (prehod za pešce pri pošti). (v nadaljevanju pri slikah)

Po terenskem ogledu šolskih poti, so bila opažanja predstavljena pristojnim občinskim službam (mestnem redarstvo) in predstavniku policije. Po uradnih podatkih nobena od navedenih točk statistično ne predstavlja nevarnosti. Vse poti za pešce, prehodi in križišča so urejena po veljavnih cestno prometnih predpisih.

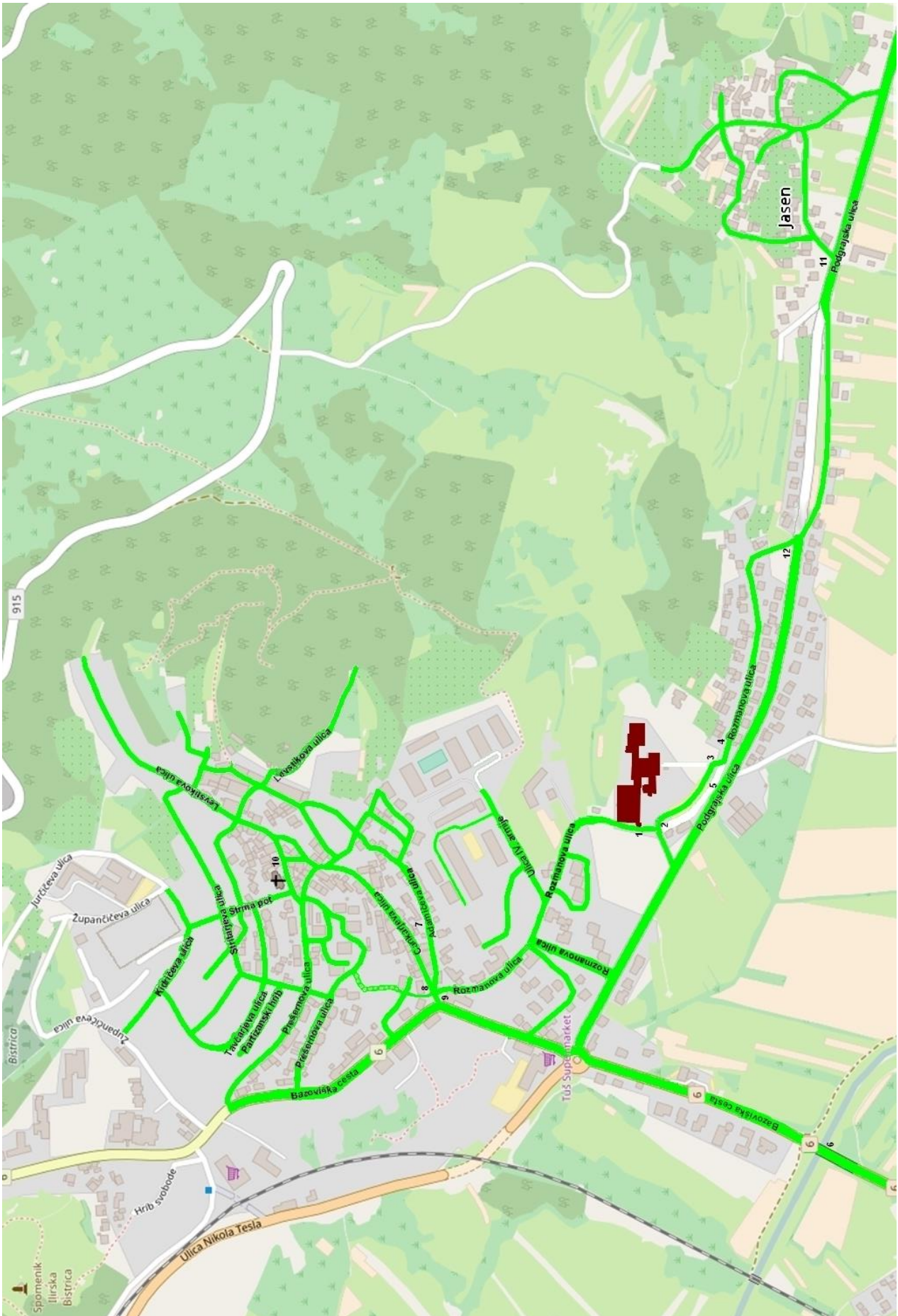
Vse udeležence v prometu se opozarja na upoštevanje vseh cestno prometnih predpisov, tako pešce, kolesarje, kot voznike osebnih vozil in javnega prevoza. Posebno opozorilo gre vsem voznikom, ki v jutranjih urah pripeljejo ali potem odpeljejo otroke v šolo ali vrtec. S samim tem dejanjem povečujejo promet na ožjem območju šole in s tem povečujejo nevarnost za ostale udeležence v prometu (pešce, kolesarje)

5. TEHNIČNI DEL NAČRTA - GRAFIČNI PRIKAZ ŠOLSKIH POTI IN ZEMLJEVIDA ŠOLSKEGA OKOLIŠA

(določiti in nazorno predstaviti šolske poti, ki so za učence najvarnejše),
opredelitev kritičnih točk, odsekov;



Načrt šolskih poti



6. OPIS PROBLEMATIČNIH MEST IN ODSEKOV ŠOLSKIH POTI, ki predstavljajo za šolarje potencialno nevarna mesta in niso v skladu z osnovnimi kriteriji za šolsko pot.

V mestu nimamo urejenih kolesarskih poti, zato učencev ne moremo spodbujati, da bi v šolo prihajali s kolesom. V kolikor se kljub temu v šolo pripeljejo s kolesom jim svetujemo, da dosledno spoštujejo cestna pravila in prometne znake. Kolo naj bo brezhibno opremljeno in učenci naj imajo ustrezno pripeto kolesarsko čelado.

Nevarna mesta - točke za učence pešce, na katerih morajo biti učenci pešci, še posebej previdni.



Slika 1 a:
Vhod v športno dvorano



Slika 1 b:
Prostor pred športno dvorano

Pločnik ni speljan v celoti do šole. Del prostora zavzemajo parkirani avtomobili, vendar parkirišče ni urejeno. Avtomobili so pogosto parkirani tudi pred vstopom na šolsko igrišče.

Predlog za izboljšanje: Ureditev pločnika in površine za parkiranje.

Nasvet učencem pešcem:

Na omenjenem delu naj bodo učenci pozorni na parkirana vozila, predvsem pri vzratni vožnji in naj ne hodijo za parkiranimi vozili.

Načrt šolskih poti



Slika 2:
Glavni vhod v šolo

Prečkanje po prehodu za pešce, je večkrat zaradi povečanega promet v jutranjih urah in nespoštovanje pravil vožnje voznikov (krožno obračanje, ustavljanje na prehodu za pešce...) oteženo in s strani učenca pešca nevarno.

Predlog za izboljšanje: Pogostejši nadzor policije in redarske službe ter kaznovanje voznikov, ki puščajo avtomobile izven urejenih parkirišč. Opozarjanje staršev na upoštevanje prometnih pravil.

Nasvet učencem pešcem:

Pešci naj previdno prečkajo cesto na prehodu za pešce.



Slika 3:
Prehod čez cesto, ki vodi na šolsko parkirišče

Del ceste je nevaren, ker nima vrisanega prehoda za pešce.

Nasvet učencem pešcem:

Pešci naj previdno prečkajo cesto in naj upoštevajo pravila prečkanja cestišča, ko na cesti ni prehoda za pešce.



Slika 4:
Del Rozmanove ulice po kateri prihajajo peš učenci iz Jasena.

Ulica je ozka in nima pločnika. Pri prehodu pešcev na pločnik, se prečka cesto, ki pelje na šolsko parkirišče. Tu ni prehoda za pešce in v jutranjih urah je ta del ceste precej obremenjen.

Predlog za izboljšanje: Ustrezno označiti in zarisati prehod za pešce.

Nasvet učencem pešcem:

Pri prečkanju dela cestišča bodite previdni in se prepričajte da na cesti ni avtomobila.



Slika 5 a:
Podgrajska ulica

Načrt šolskih poti



Slika 5 b:
Podgrajska ulica

Na vozišču so narisane le talne označbe z znakom šole. Učenci ki prihajajo iz te smeri prečkajo cesto ne delu, kjer ni označenega prehoda za pešce.

Predlog za izboljšanje: Kamniti zid naj se podaljša in tako fizično onemogoči prehod do šole.

Nasvet učencem pešcem:

Na tem delu ceste se odvija hiter promet, zato priporočamo, da učenci nadaljujejo pot po pločniku in prečkajo cesto na zaznamovanem prehodu za pešce in tako poskrbijo za svojo varnost.



Slika 6:
Bazoviška cesta

Predel je nevaren, ker je pločnik na mostu čez Reko preozek. Na tej cesti je povečan promet.

Nasvet učencem pešcem:

Učenci, ki peš prihajajo iz smeri Koseze naj se držijo skrajnega roba pločnika.

Načrt šolskih poti



Slika 7:
Adamičeva ulica

Ulica je ozka in brez pločnika.

Nasvet učencem pešcem:

Učenci naj hodijo ob robu ceste.



Slika 8:
Stičišče Adamičeve,
Cankarjeve in Rozmanove
ulice

Učenci, ki prihajajo iz Adamičeve ulice nimajo zaznamovanega prehoda za pešce, po katerem bi varno nadaljevali pot do šole, po pločniku v Rozmanovi ulici.

Nasvet učencem pešcem:

Učenci naj hodijo ob robu ceste.

Načrt šolskih poti



Slika 9:
Prehod pred pošto

Prehod za pešce je predolg. Na tem delu cestišča je velika prometna obremenitev in prehod je delno nepregleden zaradi parkiranih avtomobilov.

Predlog za izboljšanje: Ureditev mesta za varno prečkanje ceste z ustrežno signalizacijo. Postavitev dodatne oznake za šolsko pot.

Nasvet učencem pešcem:

Upoštevajo naj pravila prečkanja ceste na prehodu za pešce.



Slika 10:
Levstikova ulica

Ulica nima pločnika.

Nasvet učencem pešcem:

Učenci naj hodijo ob robu ceste.

Načrt šolskih poti



Slika 11 a:
Prečkanje ceste iz
naselja Jasen

Cesta nima prehoda za pešce, na katerem bi učenci varno prečkali cesto, da bi lahko nadaljevali pot do šole po varnejši, manj prometni površini do šole.

Predlog za izboljšanje: Ureditev mesta za varno prečkanje ceste z ustrežno signalizacijo. Podaljšanje pločnika iz Ilirske Bistrice do naselja Jasen.

Nasvet učencem pešcem:

Upoštevajo naj pravila prečkanja ceste, ko na cesti ni zaznamovanega prehoda za pešce.

Načrt šolskih poti



Slika 11 b:
Manj prometna površina ob glavni cesti

Cesta je ozka, manj prometna vendar nima pločnika.

Nasvet učencem pešcem:

Upoštevajo naj pravila hoje v naselju, kjer ni pločnika.



Slika 12:
Rozmanova ulica

Cesta je ozka, manj prometna vendar nima pločnika.

Nasvet učencem pešcem:

Upoštevajo naj pravila hoje v naselju, kjer ni pločnika.

AVTOBUSNA POSTAJALIŠČA NA VASEH

Ker so vasi oddaljene od šole, je za učence organiziran avtobusni prevoz. Učenci vstopajo na šolski avtobus na vaških postajališčih. Postajališča so urejena s klopjo in nadstreškom, postavljena so v središču vasi. Ugotavljamo, da postajališča v vaseh, skozi katere ne poteka glavni oz. tranzitni promet, nimajo talnih označb in obveščevalne table; nekatere vasi nimajo označenega niti postajališča (Mala Bukovica, Soze).

GORNJI ZEMON



Slika 13:
Gornji Zemon

Slika prikazuje postajališče na Gornjem Zemonu. Ob postajališču ni pločnika, talnih označb in table. Predvidevamo, da je to središče vasi, kjer je povečan promet.

Nasvet učencem pešcem:

Upoštevajo naj pravila hoje v naselju, kjer ni pločnika. Upoštevajo naj pravila prečkanja ceste, ko na cesti ni zaznamovanega prehoda za pešce.

Načrt šolskih poti

DOLNJI ZEMON



Slika 14 a:
Dolnji Zemon



Slika 14 b:
Dolnji Zemon

Sliki prikazujeta postajališče na Dolnjem Zemonu. Ob postajališču ni pločnika, talnih označb in table. Predvidevamo, da je to središče vasi, kjer je povečan promet.

Nasvet učencem pešcem:

Upoštevajo naj pravila hoje v naselju, kjer ni pločnika. Upoštevajo naj pravila prečkanja ceste, ko na cesti ni zaznamovanega prehoda za pešce.

Načrt šolskih poti



Slika 15 a:
Dolnji Zemon (Zemonska Vaga),
smer Ilirska Bistrica



Slika 15 b:
Dolnji Zemon (Zemonska
Vaga), smer Jelšane

Postajališče je z vidika prometne varnosti urejeno. Ima talne označbe, obveščevalno tablo, dostop po pločniku, urejen prehod za pešce in nadstrešek. Postajališče stoji ob glavni magistralni cesti za Reko (Hrvaška), promet je povečan in se hitreje odvija.

Nasvet učencem pešcem:

Upoštevajo naj pravila prečkanja ceste na prehodu za pešce.

KOSEZE



Slika 16 a:
Koseze, smer Ilirska Bistrica



Slika 16 b:
Koseze, smer Jelšane

Postajališče je z vidika prometne varnosti urejeno. Ima talne označbe, obveščevalno tablo, dostop po pločniku in urejen prehod za pešce. Postajališče stoji ob glavni magistralni cesti za Reko (Hrvaška), promet je povečan in se hitreje odvija. Učence opozarjamo na povečano previdnost ob prečkanju ceste!

Predlog za izboljšanje: V smeri Ilirske Bistrice bi bila dobrodošla čakalnica z nadstreškom.

Nasvet učencem pešcem:

Upoštevajo naj pravila prečkanja ceste na prehodu za pešce.

MALA BUKOVICA



Slika 17:

Na sliki je mesto, kjer ustavi šolski avtobus. Nima nobene talne niti druge prometne označbe, ki bi opozarjale na postajališče. Postajališče je z vidika prometne varnosti neurejeno.

Nasvet učencem pešcem:

Upoštevajo naj pravila hoje v naselju, kjer ni pločnika. Upoštevajo naj pravila prečkanja ceste, ko na cesti ni zaznamovanega prehoda za pešce.

VELIKA BUKOVICA



Slika 18 a:
Velika Bukovica

Načrt šolskih poti



Slika 18 b:
Velika Bukovica

Sliki prikazujeta postajališče na Veliki Bukovci. Ob postajališču ni pločnika, talnih označb in table.

Nasvet učencem pešcem:

Upoštevajo naj pravila hoje v naselju, kjer ni pločnika. Upoštevajo naj pravila prečkanja ceste, ko na cesti ni zaznamovanega prehoda za pešce.

SOZE



Slika 19:
Soze (pri cerkvi)

Na sliki je mesto, kjer ustavi šolski avtobus. Nima nobene talne niti druge prometne označbe, ki bi opozarjale na postajališče. Postajališče je z vidika prometne varnosti neurejeno.

Nasvet učencem pešcem:

Upoštevajo naj pravila hoje v naselju, kjer ni pločnika. Upoštevajo naj pravila prečkanja ceste, ko na cesti ni zaznamovanega prehoda za pešce.

Načrt šolskih poti

JASEN



Slika 20 a



Slika 20 b



Slika 20 c



Slika 20 d

Na slikah je prikazan odsek ceste smer Zabiče – Ilirska Bistrica z mestom, kjer ustavlja šolski avtobus v obe smeri. Na fotografiji je razvidno, da postajališče ni označeno, je brez prometnih znakov in talnih označb. Mesto leži ob cesti, kjer se odvija hiter promet, zato zaključujemo, da je nevarno za uporabnike. Na tem delu odseka ni v bližini nobenega prehoda za pešce, kar otežuje varno prečkanje ceste učencem na drugi strani. Postajališče je z vidika prometne varnosti neurejeno.

Nasvet učencem pešcem:

Upoštevajo naj pravila hoje v naselju, kjer ni pločnika. Upoštevajo naj pravila prečkanja ceste, ko na cesti ni zaznamovanega prehoda za pešce.

VRBOVO



Slika 21 a:
Vrbovo



Slika 21 b:
Vrbovo



Slika 21 c:
Vrbovo

Vrbovo ima urejeno postajališče, ki pa se za obe smeri nahaja na eni strani. Učenci z druge strani prometne ceste nimajo označenega prehoda za pešce.

Nasvet učencem pešcem:

Upoštevajo naj pravila hoje v naselju, kjer ni pločnika. Upoštevajo naj pravila prečkanja ceste, ko na cesti ni zaznamovanega prehoda za pešce.

VRBICA



Slika 22:
Vrbica

Na sliki je postajališče, kjer ustavi šolski avtobus. Nima nobene talnih oznak niti druge prometnih označbe, ki bi opozarjale na postajališče. Ker pa je mesto postajališče odmaknjeno s prometne ceste, je z vidika prometne varnosti samo slabo označeno.

Nasvet učencem pešcem:

Upoštevajo naj pravila hoje v naselju, kjer ni pločnika. Upoštevajo naj pravila prečkanja ceste, ko na cesti ni zaznamovanega prehoda za pešce.

JABLANCA



Slika 23:
Jablanca

Na sliki je postajališče v naselju Jablanca, ki je namenjeno ustavljanju avtobusa v obe smeri. Je primerno označeno s prometnimi znaki, talnimi označbami in nadkrito čakalnico.

Nasvet učencem pešcem:

Upoštevajo naj pravila hoje v naselju, kjer ni pločnika. Upoštevajo naj pravila prečkanja ceste, ko na cesti ni zaznamovanega prehoda za pešce.