

# LETNI DELOVNI NAČRT

Šolsko leto 2023/2024



Letni delovni načrt je bil sprejet na seji Sveta zavoda dne \_\_\_\_

## VSEBINA

|      |                                                                                                                                                       |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | VIZIJA .....                                                                                                                                          | 2  |
| 2.   | UVODNI DEL.....                                                                                                                                       | 3  |
| 3.   | GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI ŠOLE .....                                                                                                | 4  |
| 3.1  | PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI.....                                                                                                                   | 4  |
| 3.2  | URESNIČEVANJE PREDNOSTNIH NALOG.....                                                                                                                  | 5  |
| 4.   | KOLENDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024.....                                                                                                                | 6  |
| 5.   | ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....                                                                                                        | 7  |
| 5.1  | ŠOLA IN UČENCI.....                                                                                                                                   | 7  |
| 5.2  | KADROVSKI POGOJI .....                                                                                                                                | 9  |
| 6.   | OBSEG IN VSEBINA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA.....                                                                                                     | 13 |
| 6.1  | DEJAVNOSTI PO OBVEZNEM PREDMETNIKU .....                                                                                                              | 13 |
| 6.2  | DEJAVNOSTI PO RAZŠIRJENEM PROGRAMU.....                                                                                                               | 24 |
| 6.3  | VKLJUČEVANJE V PROJEKTE .....                                                                                                                         | 28 |
| 7.   | PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV IN STROKOVNIH SLUŽB ŠOLE.....                                                                                         | 29 |
| 7.1  | PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA .....                                                                                                                     | 29 |
| 7.2  | PROGRAM DELA UČITELJSKEGA ZBORA.....                                                                                                                  | 31 |
| 7.3  | PROGRAM STROKOVNIH AKTIVOV.....                                                                                                                       | 32 |
| 7.4  | DELO UČITELJEV RAZREDNIKOV .....                                                                                                                      | 32 |
| 7.5  | DELO ŠOLSKIH SVETOVALNIH DELAVK (PEDAGOGINJA, PSIHLOGINJA, INKLUZIVNA PEDAGOGINJA, SPECIALNA PEDAGOGINJA).....                                        | 32 |
| 7.6  | PROGRAM DELA ŠOLSKE KNJIŽNICE .....                                                                                                                   | 36 |
| 7.7  | PROGRAM DELA LOGOPEDA .....                                                                                                                           | 37 |
| 7.8  | IZVAJANJE INDIVIDUALNE IN SKUPINSKE POMOČI UČENCEM .....                                                                                              | 37 |
| 7.9  | IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI .....                                                                                | 38 |
| 8.   | STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH IN DRUGIH DELAVCEV .....                                                                                         | 39 |
| 9.   | PROGRAM DELA SVETA ŠOLE .....                                                                                                                         | 39 |
| 10.  | PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI .....                                                                                                                    | 40 |
| 10.1 | RAZPORED GOVORILNIH UR.....                                                                                                                           | 40 |
| 10.2 | PLAN RODITELJSKIH SESTANKOV .....                                                                                                                     | 41 |
| 11.  | AKTIVNOSTI, S KATERIMI SE ŠOLA VKLJUČUJE V OKOLJE.....                                                                                                | 44 |
| 12.  | SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN ZUNANJIMI SODELAVCI.....                                                                                     | 44 |
| 13.  | DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV, VARNO IN SPODBUDNO OKOLJE TER PREVENTIVNE DEJAVNOSTI .....                               | 45 |
| 14.  | VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, POVEZANE S PREHRANO, IN DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA VZPODBUJA ZDRAVO PREHRANJEVANJE IN KULTURO PREHRANJEVANJA ..... | 45 |
| 15.  | NAČRT SPREMLJANJA URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....                                                                                         | 46 |
| 16.  | FORMALNA POTRDITEV .....                                                                                                                              | 46 |

## **1. VIZIJA**

V prihodnjih letih bomo ustvarjali varno, napredno, kakovostno in čuječe okolje vsem šoloobveznim otrokom ter jih opremljali z vsemi ključnimi kompetencami in znanji, potrebnimi za uspešno spoprijemanje s pomembnimi življenjskimi dogodki. Ne bomo predajali samo znanja, temveč želimo biti pomembna vzgojno-izobraževalna postaja v življenju mladih, s katere bodo odšli zrelejši, modrejši in srečnejši na nadaljnjo življenjsko pot.

Osnovna šola Antona Žnideršiča bo svojim učencem zagotavljala:

- Kakovostno pridobivanje znanja in veščin, visoko usposobljen in strokoven kader z afiniteto po kar se da individualnem pristopu ter omogočanju napredka ali pomoči vsakemu učencu posebej.
- Preverjene sodobne in učinkovite pedagoške pristope.
- Razvoj novih z dokazi podprtih pedagoških pristopov in uporabo novih tehnologij v podporo učenju.
- Povezovanje aktivnosti in projektov z lokalnim okoljem, ki bo lahko nudilo dodatno podporo pri razvoju potencialov, talentov pa tudi pri premagovanju ovir učencev.
- Prostor za raziskovanje, spoznavanje in predstavitev različnih kultur, vrednot in načinov življenja, s katerimi bomo strmeli k temu, da bodo učenci odrasli v sprejemajoče, spoštljive in razumevajoče posameznike.
- Kulturne, športne in druge obšolske dejavnosti, s katerimi bodo nekateri učenci razvili svoje talente, spet drugi pa spoznavali svoje zmožnosti in možnosti zabave.

Zaposleni Osnovne šole Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica bomo zavezani k transparentnemu, složnemu in poštenemu delu, dobri komunikaciji in vložku svojih najboljših moči v to, da učencem predstavljamo vzor. Vse učence bomo obravnavali enakopravno ter bomo s spodbudo, energijo in znanjem poskušali vsakemu učencu predstaviti njegovo edinstvenost in posebno vrednost.

V svet želimo predati otroke, ki so, tudi s pomočjo našega doprinosa, postali zreli mladostniki, sposobni sprejemanja odgovornosti, sledenja svojim željam, ciljem ter vizijam, opremljeni s pogumom, močjo in željo po nadgradnji svojih talentov, sposobnostjo kritičnega mišljenja, razgledani, spoštljivi, iskreni, vedoželjni ter opremljeni z osnovnimi veščinami za spoprijemanje s stresom.

Osnovna šola Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica namerava postati šola širokih razgledov, dobrih odnosov, kakovostnih pedagoških pristopov, odprtih, razgledanih in srečnih učencev ter zadovoljnih staršev.

## **2. UVODNI DEL**

Z letnim delovnim načrtom (LDN) se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli določijo vsebina, obseg in razporeditve vzgojno-izobraževalnega in drugega dela opredeljena s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2023/24.

V LDN so določeni tudi: delo svetovalne službe, šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje vseh delavcev, sodelovanje z zunanjimi institucijami in zunanjimi sodelavci, in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole. Pri oblikovanju LDN upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter interese okolja, kolikor jih šola lahko uresničuje.

Ob zaključku preteklega šolskega leta in na začetku novega skupno oblikujemo osnove in usmeritve, ob katerih opredelimo svoje aktivnosti vsi nosilci načrtovanja, posamezniki in skupine.

LDN je oblikovan v skladu z dosežki preteklega leta in cilji v novem šolskem letu. Načrtovanje se je pričelo že v mesecu maju, nadaljevalo pa junija, julija ter avgusta. Pri načrtovanju našega dela smo upoštevali kadrovske in prostorske pogoje, ki jih ima šola, dolžni pa smo upoštevati tudi navodila MVI glede kadrovskega načrtovanja in financiranja.

V lanskem šolskem letu se je delo na šoli vrnilo v običajne načine, ki smo jih poznali pred posebnostmi izvajanja programa v času epidemije. Dejavnosti smo izvajali v šoli, brez posebnih omejitev, s pridom pa smo obdržali dobre prakse, ki smo jih uvedli v omenjenih letih. Letošnji LDN upošteva spoznanja, do katerih smo prišli v evalvaciji dela in jemlje v obzir izzive, ki smo jim bili priča (še vedno velike razlike v znanju učencev, porast stisk in duševnih težav otrok, selitev odnosov na splet in porast tako spletnega kot drugih oblik nasilja, potreba pa krepitvi kakovostnih medosebnih odnosov ipd.).

Predlog LDN v septembru ponovno obravnava učiteljski zbor, predstavljen je staršem na prvih roditeljskih sestankih in na svetu staršev. LDN sprejme svet šole do konca septembra.

Vodstvo šole, vodje aktivov in vsi strokovni delavci so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo.

### **3. GLOBALNA OCENA STANJA IN RAZVOJNIH MOŽNOSTI ŠOLE**

#### **3.1 Prostorski in kadrovski pogoji**

Šola ima dobre prostorske pogoje za delo, s sodobno opremo in učili. Imamo odlične kabinetne pogoje za izvajanje individualne in skupinske ter dodatne strokovne pomoči učencem, velika športna dvorana pa omogoča kakovostno izvajanje športa skozi celotno obdobje osnovnega šolanja. Ob koncu pouka v preteklem šolskem letu se je začela energetska sanacija, ki se je pod okriljem Občine Ilirska Bistrica in v sodelovanju v javnem-zasebnem partnerstvu s podjetjem Resalta d.o.o. v glavnini izpeljala v času poletnih počitnic (dela se končujejo še v septembru 2023). S tem so se prostorski pogoji bistveno izboljšali.

Kot izziv ostaja vzdrževanje in ustrezno posodabljanje notranjosti stavbe, ki kaže svojo starost. V prihodnosti bo potrebno nadaljevati z zamenjavo talnih oblog ter zamenjati nekatero že zastarelo pohištveno opremo. Kot pomanjkljivost ugotavljamo razdrobljenost in neosmišljen razpored upravno administrativnih in skupnih prostorov. Za lažji pretok informacij in boljše profesionalne odnose med razrednimi in predmetnimi učitelji ugotavljamo potrebo po ureditvi dovolj velike skupne zbornice, ki bi nadomestila dve ločeni. Spremembe razporedov pisarn ravnateljice, pomočnice ravnateljice, tajništva in računovodstva tako, da bi se le-te nahajale v bližini druga druge bi prav tako olajšale ustrezen stik in komunikacijo z uporabniki ter navznoter med seboj.

Ocenjujemo, da je šola odlično opremljena z IKT tehnologijo in opremo, kar pa zahteva redno posodabljanje in postopno zamenjavo tistih delov opreme, ki postopoma zastara. Imamo več kot 60 stacionarnih računalnikov, ki jih s pridom uporabljamo pri pouku ter za upravljanje in vodenje šole. Vse učilnice so opremljene z interaktivnimi tablam in projektorji oz. interaktivnimi zasloni, kar omogoča sodoben pouk. Imamo dve računalniški učilnici, na voljo je več kot 50 tabličnih prenosnih računalnikov. V vseh prostorih imamo urejeno računalniško omrežje, ki omogoča vključitev na Internet prek ADSL povezave in preko brezžične povezave EDU ROAM. V šolski knjižnici imamo računalniško izposojno gradiv, ki s pomočjo programskega paketa Šolska knjižnica omogoča uporabo povezave v vzajemni katalog. Vključeni smo v knjižnični informacijski sistem COBISS.

Kadrovsko zasedbo pedagoških delovnih mest ocenjujemo kot dobro. Vsi stalno zaposleni učitelji v rednem programu osnovne šole imajo ustrezno izobrazbo. S sodelavci, ki nimajo ustrezne izobrazbe izjemoma pokrivamo nadomeščanja (daljših bolniških odsotnosti ali porodniških dopustov) v primeru, ko ne dobimo ustreznih kandidatov. V prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom imamo v tem šolskem letu glavnino kadra z ustrezno izobrazbo. Ker se že zadnjih nekaj let na razpisana delovna mesta za specialnega in rehabilitacijskega pedagoga ne prijavljajo kandidati z ustrezno izobrazbo, v tem šolskem letu potrebo pokrivamo z učiteljico, ki je tik pred pridobitvijo specialno pedagoške izobrazbe. Več kot tri četrtine pedagoških delavcev ima visokošolsko oziroma univerzitetno izobrazbo.

### **3.2 Uresničevanje prednostnih nalog**

Kot prednostne naloge smo v tem šolskem letu izbrali:

1. Sistematično vpeljevati in izvajati dejavnosti za krepitev duševnega zdravja.
2. Sistematično razvijati veščine sodelovanja in komunikacije pri učencih.
3. Nadgraditi zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja.

#### **4. KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024**

Šolsko leto se deli na dve ocenjevalni obdobji. V šolskem letu 2023/2024 je:

1. ocenjevalno obdobje: od 1. septembra do 31. januarja
2. ocenjevalno obdobje: od 1. februarja do 24. junija za učence od 1. do 8. razreda  
od 1. februarja do 14. junija za učence 9. razreda

##### **Ocenjevalne konference:**

1. ocenjevalna konferenca: **ponedeljek, 29. januar 2024**
2. ocenjevalna konferenca: **sreda, 12. junij 2024** za učence 9. razreda  
**sreda, 19. junij 2024** za učence ostalih razredov

##### **Počitnice po šolskem koledarju:**

- jesenske: od 30. oktobra 2023 do 3. novembra 2023
- novoletne: od 25. decembra 2023 do 2. januarja 2024
- zimske: od 19. februarja 2024 do 23. februarja 2024
- prvomajske: od 27. aprila 2024 do 2. maja 2024
- poletne: od 25. junija 2024 do 31. avgusta 2024

##### **Pouka prosti dnevi:**

- 31. oktober – DAN REFORMACIJE
- 1. november – DAN SPOMINA NA MRTVE
- 25. december – BOŽIČ
- 26. december – DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- 1. januar in 2. januar – NOVO LETO
- 8. februar – PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
- 1. april – VELIKONOČNI PONEDELJEK
- 27. april – DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- 1. maj in 2. maj – PRAZNIK DELA
- 3. maj – POUKA PROST DAN (na podlagi drugega odstavka 7.člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)
- 25. junij – DAN DRŽAVNOSTI
- sobote in nedelje

##### **Informativna dneva v srednjih šolah:**

- petek, 16. februar 2024
- sobota, 17. februar 2024

##### **Izpitni roki za predmetne in popravne izpite:**

- rok: 17. junij 2024 – 1. julij 2024 za učence 9. razreda
1. rok: 26. junij 2024 – 9. julij 2024 za učence od 7. in 8. razreda
  2. rok: 19. avgust 2024–30. avgust 2024 za učence od 7. do 9. razreda

##### **Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu:**

1. rok: 3. maj 2024–15. junij 2024 za učence 9. razreda
1. rok: 3. maj 2024–23. junij 2024 za učence od 1. do 8. razreda
2. rok: 18. avgust 2024–31. avgust 2024 za učence od 1. do 9. razred

## 5. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 5.1 Šola in učenci

V šolskem letu 2023/2024 obiskuje šolo 370 učencev, od tega 359 učencev v 18 oddelkih redne osnovne šole in 12 učencev v dveh kombiniranih oddelkih osnovne šole s prilagojenim programom. Pouk poteka samo v dopoldanski izmeni.

Tabela 1. Število učencev po oddelkih in razredniki v rednem programu osnovne šole.

| RAZRED          | RAZREDNIK            | DEČKI | DEKLICE | ŠTEVILO UČENCEV |
|-----------------|----------------------|-------|---------|-----------------|
| 1.A             | SONJA DEKLEVA        | 10    | 8       | 18              |
| 1.B             | HELENA PRIMC         | 7     | 12      | 19              |
| SKUPAJ          |                      | 17    | 20      | 37              |
| 2.A             | IRIS BOŠTJANČIČ      | 12    | 10      | 22              |
| 2.B             | MAJA VIČIČ JAGODNIK  | 13    | 8       | 21              |
| SKUPAJ          |                      | 25    | 18      | 43              |
| 3.A             | DORIS GLAVAŠ         | 7     | 9       | 16              |
| 3.B             | MATEJA KOSIČ         | 9     | 9       | 18              |
| SKUPAJ          |                      | 16    | 18      | 34              |
| 4.A             | ZDENKA VIČIČ PUGELJ  | 10    | 10      | 20              |
| 4.B             | DAMIJANA ČEKADA      | 14    | 7       | 21              |
| SKUPAJ          |                      | 24    | 17      | 41              |
| 5.A             | MOJCA PRELEC         | 7     | 14      | 21              |
| 5.B             | JAGODNIK NADJA       | 9     | 13      | 22              |
| SKUPAJ          |                      | 16    | 27      | 43              |
| 6.A             | DORIS BRNE VODOPIVEC | 13    | 10      | 23              |
| 6.B             | SONJA LIČAN          | 14    | 10      | 24              |
| SKUPAJ          |                      | 27    | 20      | 47              |
| 7.A             | VERA FRANK           | 6     | 12      | 18              |
| 7.B             | ANJA HOFMAN          | 8     | 8       | 16              |
| SKUPAJ          |                      | 14    | 20      | 34              |
| 8.A             | BARBARA JENKO        | 10    | 8       | 18              |
| 8.B             | TANJA HOZNER VOLK    | 8     | 11      | 19              |
| SKUPAJ          |                      | 18    | 19      | 37              |
| 9.A             | ERIK HRVATIN         | 8     | 13      | 21              |
| 9. B            | MILANKA HROVATIN     | 10    | 11      | 21              |
| SKUPAJ          |                      | 18    | 24      | 42              |
| SKUPAJ OŠ REDNI |                      | 175   | 183     | 358             |

Tabela 2. Število učencev po oddelkih in razredniki v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom.

| RAZRED            | RAZREDNIK      | DEČKI | DEKLICE | ŠTEVILO UČENCEV |
|-------------------|----------------|-------|---------|-----------------|
| 3., 4.            | GRŽINA DARINKA | 5     | 1       | 6               |
| 6., 7., 8., 9.    | IRENA MUHA     | 2     | 4       | 6               |
| SKUPAJ OŠ PP NIS  |                | 7     | 5       | 12              |
| SKUPAJ VSI UČENCI |                | 182   | 188     | 370             |

Tabela 3. Število učencev po oddelkih in krajih iz katerih prihajajo.

| 2023/24       | 1.a | 1.b | 2.a | 2.b | 3.a | 3.b | 4.a | 4.b | 5.a | 5.b | 6.a | 6.b | 7.a | 7.b | 8.a | 8.b | 9.a | 9.b | OPP | SKUPAJ |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| DOL. ZEMON    | 0   | 6   | 1   | 2   | 0   | 2   | 5   | 0   | 2   | 0   | 3   | 1   | 5   | 0   | 6   | 0   | 5   | 0   | 0   | 38     |
| GOR. ZEMON    | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 2   | 0   | 0   | 10     |
| JASEN         | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 2   | 1   | 3   | 0   | 0   | 1   | 4   | 0   | 3   | 1   | 1   | 0   | 3   | 0   | 22     |
| VRBOVO        | 3   | 0   | 2   | 0   | 0   | 4   | 0   | 2   | 0   | 5   | 0   | 10  | 0   | 3   | 0   | 2   | 0   | 6   | 0   | 37     |
| VRBICA        | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 1   | 0   | 3   | 0   | 1   | 0   | 13     |
| JABLANICA     | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 2   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 6      |
| KOSEZE        | 0   | 2   | 0   | 3   | 4   | 0   | 1   | 0   | 4   | 0   | 2   | 3   | 3   | 1   | 3   | 0   | 4   | 0   | 1   | 31     |
| M. BUKOVICA   | 0   | 1   | 0   | 2   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 1   | 2   | 0   | 14     |
| VEL. BUKOVICA | 0   | 3   | 0   | 3   | 1   | 0   | 2   | 0   | 1   | 1   | 4   | 0   | 3   | 0   | 2   | 0   | 3   | 0   | 1   | 24     |
| PAVLICA       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1      |
| SOZE          | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2      |
| IL. BISTRICA  | 8   | 3   | 15  | 6   | 10  | 6   | 6   | 10  | 13  | 9   | 7   | 3   | 4   | 7   | 5   | 11  | 5   | 8   | 3   | 139    |
| REČICA        | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3      |
| ZAREČJE       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1      |
| ZAREČICA      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1      |
| JANEŽEVO BRDO | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1      |
| DOBROPOLJE    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 2      |
| TOMINJE       | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 6      |
| TOPOLC        | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 3      |
| ZABIČE        | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 2      |
| PODGRAJE      | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1      |
| JELŠANE       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 3      |
| SUŠAK         | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 2      |
| MALE LOČE     | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1      |
| PODGRAD       | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2      |
| ŠEMBIJE       | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1      |
| PODTABOR      | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2      |
| NADANJE SELO  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2      |
| SKUPAJ        | 18  | 19  | 22  | 21  | 16  | 18  | 20  | 21  | 21  | 22  | 23  | 24  | 18  | 16  | 18  | 19  | 21  | 21  | 12  | 370    |

## 5.2 Kadrovski pogoji

V tem šolskem letu (na dan 1. 9. 2023) je na šoli zaposlenih 78 delavcev (zaposleni v deležih, brez OE Ljudska univerza), ki bodo izvrševali letni delovni načrt, in sicer:

Tabela 4. *Deleži zaposlitve po delovnih mestih.*

| DELOVNO MESTO                                     | ŠTEVILO   |
|---------------------------------------------------|-----------|
| Ravnatelj                                         | 1         |
| Pomočnik ravnatelja                               | 1         |
| Učitelj                                           | 38,75     |
| Knjižničar                                        | 1,15      |
| Svetovalni delavec                                | 2         |
| Računalničar-organizator informacijske dejavnosti | 1,25      |
| Spremljevalec gibalno oviranih otrok              | 1         |
| Organizator šolske prehrane                       | 0,4       |
| Laborant                                          | 0,28      |
| Knjigovodja                                       | 1         |
| Tajnik                                            | 1         |
| Računovodja                                       | 1         |
| Hišnik                                            | 1,5       |
| Kuhar                                             | 9         |
| Pomočnik kuharja                                  | 1,8       |
| Čistilka                                          | 6         |
| <b>SKUPAJ (zaokroženo na celo število)</b>        | <b>69</b> |

### 5.2.1 Podatki o pedagoških delavcih

Tabela 5. Pregled dejavnosti pedagoških delavcev.

| IME IN PRIIMEK                    | OBSEG NEPOSREDNEGA<br>VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA<br>DELA |                               |                       |                | DRUGO DELO V ZVEZI Z VZGOJO IN<br>IZOBRAŽEVANJEM                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | pouk                                                  | dop.,<br>dod.,<br>DSP,<br>ISP | razred<br>-<br>ništvo | PB<br>JV<br>VV |                                                                                                  |
| <b>NADJA BAŠA</b>                 | 18                                                    | 1                             |                       | JV             | PŠJ, Ročna dela                                                                                  |
| <b>DAMJANA BENIGAR<br/>KALUŽA</b> | 4,25                                                  | 1,1                           |                       | 17<br>PB       | Literarne urice                                                                                  |
| <b>GABRIELA BOŠKIN<br/>BLOKAR</b> | 4,50                                                  | 1                             |                       |                | Knjižničarka,<br>Bralna značka, Medgeneracijsko branje,                                          |
| <b>IRIS BOŠTJANČIČ</b>            | 21                                                    | 1                             | 0,5                   | JV             | Računalniški krožek 2A<br>Bralna značka 2A,<br>Folklor                                           |
| <b>MARTA BRATOVIČ</b>             | 8                                                     | 13                            |                       | JV             |                                                                                                  |
| <b>DORIS BRNE VODOPIVEC</b>       | 21                                                    | 1                             | 0,5                   | PB             | Logična pošast,<br>Logika,<br>Ustvarjalno-podjetniški klub                                       |
| <b>DAMIJANA ČEKADA</b>            | 17                                                    | 1                             | 0,5                   | 2<br>PB        | Kolesarski krožek,<br>Bralna značka 4.b,<br>Likovni krožek,<br>Računalniški krožek 4.b           |
| <b>SARA ČESNIK</b>                | 13                                                    |                               |                       |                | Dopolnjuje obveznost na OŠ Kuteževo<br>MPZ 6.R<br>MPZ 7.8.9.R<br>OPZ 2.3.R<br>OPZ 4.5.R          |
| <b>SONJA DEKLEVA</b>              | 17                                                    | 1                             | 1                     | 2<br>JV        | Računalniški krožek 1A,<br>Bralna značka 1A                                                      |
| <b>KARLA ĐURKOVIČ</b>             | 23                                                    |                               |                       | JV             |                                                                                                  |
| <b>BENJAMINA FRANK</b>            | 13                                                    | 0,3                           |                       | JV             | Knjižničarka ,<br>EPI Reading Badge<br>Krožek PŠJ,<br>Geografski krožek                          |
| <b>VERA FRANK</b>                 | 14                                                    |                               | 0,5                   |                | Organizator šolske prehrane,<br>Naravni parki Slovenije,<br>Sladkorna bolezen in zdrava prehrana |
| <b>DORIS GLAVAŠ</b>               | 17                                                    | 1                             | 0,5                   | 2<br>PB<br>JV  | Računalniški krožek 3A,<br>Bralna značka 3A                                                      |
| <b>DARINKA GRŽINA</b>             | 17                                                    | 5                             | 0,5                   | JV             | Krožek prve pomoči in Rdečega križa                                                              |

|                                 |       |      |     |          |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|-------|------|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ANJA HOFMAN</b>              | 21    | 1    | 0,5 | JV       | EPI Reading Badge<br>Novinarski krožek                                                                                                                                               |
| <b>TANJA HOZNER VOLK</b>        | 21    | 0,5  | 0,5 | JV       | Bralna značka 6.-9.R                                                                                                                                                                 |
| <b>MILANKA HROVATIN</b>         | 22    | 0,5  | 1   | PB       | Priprave na tekmovanje iz znanja iz BIO<br>Priprave na tekmovanje iz znanja iz KEM                                                                                                   |
| <b>ERIK HRVATIN</b>             | 20    | 1,5  | 0,5 |          | Priprave na tekmovanje iz FIZ<br>Priprave na tekmovanje iz MAT                                                                                                                       |
| <b>VIOLETA HUSU</b>             | 22,5  |      |     | JV       | Angleška bralna značka 3.R<br>Angleška bralna značka 4.R<br>OPZ 1.R, Eko krožek                                                                                                      |
| <b>NADJA JAGODNIK</b>           | 19,5  | 1    | 0,5 | JV       | Kolesarski krožek,<br>Bralna značka 5B,<br>Cankarjevo tekmovanje –priprave,<br>Odpadkom dajemo novo življenje,<br>Orffova skupina,<br>PŠJ                                            |
| <b>BARBARA JENKO</b>            | 19,57 |      | 0,5 | PB       |                                                                                                                                                                                      |
| <b>TANJA JENKO<br/>BRATOVIČ</b> | 4     | 7    |     |          | Šolska svetovalna delavka,<br>Španska bralna značka,<br>Hiphop, Pop, Latino 2.3.R<br>Hiphop, Pop, Latino 4.5.6.R<br>Otroški parlament<br>Ples-valeta<br>Ustvarjalno-podjetniški klub |
| <b>MARTINA JENKO<br/>MAVRIČ</b> | 3,57  | 20,5 |     |          | Krožek športa 1.R<br>Krožek športa 2.R<br>Krožek športa 3.R                                                                                                                          |
| <b>ADRIJANA KOCIJANČIČ</b>      | 3     |      |     | 20<br>PB | Pravljično-gibalne urice                                                                                                                                                             |
| <b>MATEJA KOSIČ</b>             | 22    | 1    | 0,5 | JV       | Medgeneracijsko branje,<br>Dramsko kožek,<br>Bralna značka 3B                                                                                                                        |
| <b>EMANUELA LA<br/>COGNATA</b>  | 8     |      |     | 10<br>PB | Parkoslovje,<br>Računalniški krožek 5A in 5B                                                                                                                                         |
| <b>SONJA LIČAN</b>              | 21,5  | 1    | 0,5 | PB       | EPI Reading Badge,<br>Nemška bralna značka,<br>šolska planinska skupina                                                                                                              |
| <b>ANA MIKLAVEC MLAKAR</b>      | 3,5   | 14,7 |     | JV       | Šolska svetovalna delavka-delež                                                                                                                                                      |
| <b>IRENA MUHA</b>               | 19    |      | 1   |          |                                                                                                                                                                                      |
| <b>NATAŠA OLENIK</b>            |       |      |     |          | Pomočnica ravnateljice                                                                                                                                                               |
| <b>INES PILJIČ</b>              |       |      |     |          | PORODNIŠKA ODSOTNOST – RAVNATELJICA – junij 2024                                                                                                                                     |
| <b>IRIS POKLAR</b>              |       | 16   |     | JV       | Šolska svetovalna delavka-delež                                                                                                                                                      |
| <b>ALENKA PIRIH ROSA</b>        | 18,25 | 0,75 |     |          | Bralna značka,<br>Bralna čajanka                                                                                                                                                     |
| <b>HELENA PRIMC</b>             | 20    | 1    | 1   | JV       | Računalniški krožek 1B<br>Bralna značka 1B                                                                                                                                           |

|                             |      |      |     |                     |                                                                                                      |
|-----------------------------|------|------|-----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MOJCA PRELEC</b>         | 17   | 1    | 0,5 | JV                  | Kolesarski krožek,<br>Bralne urice,<br>Priprave na tekmovanje 5R                                     |
| <b>MOJCA PROSEN BATISTA</b> | 17   |      |     | 6<br>PB<br>JV       |                                                                                                      |
| <b>NATAŠA ROLIH</b>         | 6    | 3    |     | 12<br>PB<br>4<br>JV |                                                                                                      |
| <b>MAJA JUREČIČ SLOSAR</b>  | 6,5  |      |     | 16<br>PB<br>JV      |                                                                                                      |
| <b>PETRA SPETIČ</b>         | 10   |      |     | 14<br>PB<br>JV      | Računalniški krožek 1A                                                                               |
| <b>RIHARD UDOVIČ</b>        | 13,5 |      |     |                     | Dopolnjuje obveznost na OŠ Kuteževo,<br>Kolesarski izpit 5B                                          |
| <b>MARINA VALENČIČ</b>      |      |      |     | 20<br>PB<br>4<br>JV |                                                                                                      |
| <b>URŠKA VALENČIČ</b>       | 8    |      |     |                     | Dopolnjuje obveznost na OŠ Jelšane                                                                   |
| <b>ZDENKA VIČIČ PUGELJ</b>  | 17   | 1    | 0,5 | 2<br>PB             | Kolesarski krožek 4A ,<br>Bralna značka 4A,<br>Vesela šola,<br>Priprave na Cankarjevo tekmovanje 4.R |
| <b>MAJA VIČIČ JAGODNIK</b>  | 21   | 1    | 0,5 | JV                  | Računalniški krožek 2B<br>Bralna značka 2B,<br>Folklor                                               |
| <b>TATJANA VIČIČ</b>        | 21   |      |     |                     | Ustvarjalne delavnice                                                                                |
| <b>KARIN ZADNIK</b>         |      |      |     |                     | PORODNIŠKA ODSOTNOST – marec 2024                                                                    |
| <b>ANJA ZALAR</b>           |      |      |     | JV                  | Šolska svetovalna delavka, Šolska planinska skupina                                                  |
| <b>ANDREJA ŽUŽEK</b>        | 4,5  | 0,95 |     | 12<br>PB            |                                                                                                      |

## 6. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNOIZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 6.1 Dejavnosti po obveznem predmetniku

Pouk izvajamo po obveznem predmetniku, v dopoldanski izmeni. V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju izvajajo pouk razredni učitelji, v 5. razredu pa poučujejo v nekaterih oddelkih tudi predmetni učitelji angleščine in športa. V tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju izvajajo pouk predmetni učitelji.

Tabela 6. Razdelitev predmetov na predmetni stopnji

| Predmet             | Učitelj                                                                                   | Pouk                                       | Mus                                                                                                                                                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Alenka Pirih Rosa                                                                         | 6.b, 7.a, 7.b                              | 6.a,<br>(9.a, 9.b)-1.skupina<br>(8.a, 8.b)-3.skupino                                                                                                             |
|                     | Gabriela Boškin Blokar<br>Tanja Hozner Volk                                               | 6.a                                        | (8.a,8.b)-1.skupino in<br>2.skupino,<br>(9.a,9.b)-2.skupino in<br>3.skupino<br>6.b, 7.a, 7.b                                                                     |
|                     | Andreja Žužek                                                                             |                                            |                                                                                                                                                                  |
| <b>Naravoslovje</b> | Milanka Hrovatin<br>Vera Frank<br>Marina Valenčič-<br>laborant                            | 6.a, 6.b, 7.b<br>6.b<br>6.a, 6.b, 7.a, 7.b |                                                                                                                                                                  |
| <b>Fizika</b>       | Erik Hrvatin<br>Nataša Rolih-laborant                                                     | 8.a, 8.b, 9.a, 9.b<br>8.a, 8.b, 9.a, 9.b   |                                                                                                                                                                  |
| <b>Kemija</b>       | Milanka Hrovatin<br>Emanuela La Cognata-<br>laborant                                      | 8.a, 8.b, 9.a, 9.b<br>8.a, 8.b, 9.a, 9.b   |                                                                                                                                                                  |
| <b>Biologija</b>    | Milanka Hrovatin<br>Emanuela La Cognata-<br>laborant                                      | 8.a, 8.b, 9.a, 9.b<br>8.a, 8.b, 9.a, 9.b   |                                                                                                                                                                  |
| <b>Matematika</b>   | Urška Valenčič<br><br>Doris Brne Vodopivec<br><br>Erik Hrvatin<br><br>Emanuela La Cognata | <br><br>6.a, 7.a, 7.b<br><br>6.b<br><br>   | (8.a,8.b)-1.skupina,<br>(9.a,9.b)-1.skupina<br>(8.a,8.b)-3.skupina,<br>(9.a,9.b)-2.skupina<br>(8.a,8.b)-2.skupina,<br>(9.a, 9.b)-3.skupina<br>6.a, 6.b, 7.a, 7.b |
| <b>Geografija</b>   | Benamina Frank                                                                            | 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b     |                                                                                                                                                                  |
| <b>Zgodovina</b>    | Nadja Baša                                                                                | 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b     |                                                                                                                                                                  |
| <b>Angleščina</b>   | Anja Hofman                                                                               | 5.b, 6.a, 7.b                              | (8.a,8.b)-1.skupina<br>In 3.skupina                                                                                                                              |

|                                                    |                                           |                                                                                     |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Sonja Ličan                               | 6.b, 7.a                                                                            | (9.a,9.b)-1.skupina<br>7.a,6.b<br>(8.a,8.b)-2.skupina<br>(9.a,9.b)-2.skupina in<br>3.skupina<br>7.b<br>6.a |
|                                                    | Violeta Husu                              | 1.a,1.b-NIP-A<br>2.a,2.b,3.a,3.b,4.a,<br>4.b,5.a,7.8.9.OPP                          |                                                                                                            |
| <b>Domovinska in državljanska kultura in etika</b> | Nadja Baša                                | 7.a, 7.b, 8.a, 8.b                                                                  |                                                                                                            |
| <b>Šport</b>                                       | Barbara Jenko                             | 5.a,5.b, (6.a,6.b)-dekleta, (7.a,7.b)-dekleta, (8.a,8.b)-dekleta, (9.a,9.b)-dekleta |                                                                                                            |
|                                                    | Rihard Udovič                             | (6.a,6.b)-fantje, (7.a,7.b)-fantje, (8.a,8.b)-fantje, (9.a, 9.b)-fantje             |                                                                                                            |
| <b>Likovna umetnost</b>                            | Tatjana Vičič<br>Vera Frank-drugi učitelj | 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, 9.b<br>9.a, 9.b                                  |                                                                                                            |
| <b>Tehnika in tehnologija</b>                      | Tatjana Vičič                             | 6.a (1. skupina), 6.b (1. in 2.skupina), 7.a, 7.b, 8.a, 8.b                         |                                                                                                            |
|                                                    | Emanuela La Cognata                       | 6.a (2. skupina)                                                                    |                                                                                                            |
| <b>Gospodinjstvo</b>                               | Vera Frank                                | 6.a (1. In 2. skupina), 6.b (1. In 2. skupina)                                      |                                                                                                            |
| <b>Glasbena umetnost</b>                           | Sara Česnik                               | 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 9.a, ,9.b                                             |                                                                                                            |
| <b>Obdelava gradiv: LES</b>                        | Doris Brne Vodopivec                      | 7.a,7.b, 8.a,9.b, 9.OPP                                                             |                                                                                                            |
| <b>Načini prehranjevanja</b>                       | Vera Frank                                | 9.a,9.b                                                                             |                                                                                                            |
| <b>Likovno snovanje 2</b>                          | Tatjana Vičič                             | 8.b,9.a                                                                             |                                                                                                            |
| <b>Likovno snovanje 1</b>                          | Tatjana Vičič                             | 7.a,7.b,8.a,8.b                                                                     |                                                                                                            |
| <b>Literarni klub</b>                              | Andreja Žužek                             | 7.a,7.b,8.a,9.a,                                                                    |                                                                                                            |
| <b>Tisk</b>                                        | Andreja Žužek                             | 8.b,9.a                                                                             |                                                                                                            |
| <b>Španščina 1</b>                                 | Tanja Jenko Bratovič                      | 7.a, 8.b                                                                            |                                                                                                            |
| <b>Španščina 2</b>                                 | Tanja Jenko Bratovič                      | 8.a, 8.b,9.a,9.b                                                                    |                                                                                                            |
| <b>Izbrani šport - nogomet</b>                     | Rihard Udovič                             | 7.a,7.b                                                                             |                                                                                                            |
| <b>Tuj jezik – Nemščina 2</b>                      | Sonja Ličan                               | 8.b, 9.a                                                                            |                                                                                                            |
| <b>Tuj jezik – Nemščina 3</b>                      | Sonja Ličan                               | 9.b                                                                                 |                                                                                                            |
| <b>Radio</b>                                       | Andreja Žužek                             | 7.b,8.a,8.b                                                                         |                                                                                                            |
| <b>Gledališki klub</b>                             | Gabriela Boškin Blokar                    | 8.a in 8.b                                                                          |                                                                                                            |
| <b>Sodobna priprava hrane</b>                      | Vera Frank                                | 7.a, 7.b                                                                            |                                                                                                            |
| <b>Ples</b>                                        | Barbara jenko                             | 7a,8.a,8.b,9.a,9.b                                                                  |                                                                                                            |
| <b>Šport za sprostitev</b>                         | Barbara Jenko                             | 8.a,8.b                                                                             |                                                                                                            |
| <b>Šport za zdravje</b>                            | Barbara Jenko                             | 9.a, 9.b                                                                            |                                                                                                            |
| <b>Likovno snovanje 1</b>                          | Irena Muha                                | 7OPP, 8OPP                                                                          |                                                                                                            |

|                       |                      |                         |
|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>NIP - Šport</b>    | Emanuela La Cognata  | 4.a,4.b,5.a,5.b,6.a,6.b |
| <b>NIP - Umetnost</b> | Mojca Prosen Batista | 4.a,4.b,5.a,5.b         |
| <b>NIP - Tehnika</b>  | Tatjana Vičič        | 4.a,4.b,5.a,5.b         |

Podobno kot v preteklih letih bomo izvajali del učnih ur po fleksibilnem predmetniku, kar je prikazano v tabeli 7.

Tabela 7. Prikaz izvajanja pouka po fleksibilnem predmetniku

| <b>Razred</b> | <b>I. ocenjevalno obdobje</b> | <b>II. ocenjevalno obdobje</b> |
|---------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>6.a</b>    | LUM                           | ZGO                            |
| <b>6.b</b>    | ZGO                           | LUM                            |
| <b>7.a</b>    | DKE, ZGO, LUM, SPH            | ZGO, TIT                       |
| <b>7.b</b>    | DKE, ZGO, TIT                 | ZGO, LUM, SPH                  |
| <b>8.a</b>    | DKE, ZGO, TIT                 | ZGO, LUM                       |
| <b>8.b</b>    | DKE, ZGO, LUM                 | ZGO, TIT                       |
| <b>9.a</b>    | GUM, NPH                      | LUM                            |
| <b>9.b</b>    | LUM                           | GUM, NPH                       |

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti. Od 4. do 7. razreda lahko šola v skladu z zakonodajo organizira pouk v manjših učnih skupinah do ene četrtine ur pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku. To možnost bomo letos uveljavljali v obsegu ur, kot je prikazano v tabeli 8. V 8. in 9. razredu bomo vse leto organizirali pouk z razporeditvijo učencev v učne skupine pri vseh urah slovenščine, matematike in angleščine.

*Tabela 8. Prikaz izvajanja pouka v manjših učnih skupinah (št. ur letno in izvajalec).*

|                  | <b>SLO</b>                                               | <b>MAT</b>                     | <b>TJA</b>                                      |
|------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>5. razred</b> | 43,75 ur (Damjana Benigar Kaluža)                        | 35 ur (Damjana Benigar Kaluža) | /                                               |
| <b>6. razred</b> | 17,5 ur (Andreja Žužek)<br>26,25 ure (Alenka Pirih Rosa) | 35 ur (Emanuela La Cognata)    | 17,5 ur (Anja Hofman)<br>17,5 ur (Violeta Husu) |
| <b>7. razred</b> | 35 ur (Andreja Žužek)                                    | 35 ur (Emanuela La Cognata)    | 17,5 ur (Sonja Ličan)<br>17,5 ur (Anja Hofman)  |

Del obveznega programa so tudi dnevi dejavnosti (kulturni, naravoslovni, tehnični in športni dnevi) in šola v naravi. Dnevi dejavnosti povezujejo cilje in vsebine predmetov in predmetnih področij, ki so vključena v predmetnik osnovne šole. Od 1. do 5. razreda razredniki organizirajo dneve dejavnosti in na njih spremljajo učence. Po potrebi določimo še dodatnega spremljevalca. Na predmetni stopnji vodje posameznih dnevov dejavnosti organizirajo dogodke, učitelji pa učence spremljajo.

Tabela 9. Načrt dnevov dejavnosti v 1. razredu.

| 1. razred          |                                                        |                   |
|--------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|
| DEJAVNOST          | TEMA                                                   | ČAS               |
| Naravoslovni dnevi | 1. Varna pot v šolo                                    | oktober           |
|                    | 2. Življenje ob morju – ŠN                             | april             |
|                    | 3. Travniki                                            | junij             |
| Kulturni dnevi     | 1. Jaz in knjiga – obisk v šolski knjižnici            | september         |
|                    | 2. Pust in pustni običaji                              | 13. februar       |
|                    | 3. Lutkovna predstava (Ljubljana)                      | april             |
|                    | 4. Šolske kulturne prireditve                          | celo šolsko leto  |
| Športni dnevi      | 1. Pohodništvo                                         | september         |
|                    | 2. Kros/pohod                                          | september/oktober |
|                    | 3. Igre na snegu/sankanje                              | januar            |
|                    | 4. Športni program Zlati sonček – ŠN (plavanje, pohod) | april             |
|                    | 5. Športni program Zlati sonček                        | marec             |
| Tehniški dnevi     | 1. Evakuacija                                          | oktober           |
|                    | 2. Gibanje                                             | november          |
|                    | 3. Igramo se z vodo – ŠN                               | april             |

Tabela 10. Načrt dnevov dejavnosti v 2. razredu.

| 2. razred          |                                           |                   |
|--------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| DEJAVNOST          | TEMA                                      | ČAS               |
| Naravoslovni dnevi | 1. Varna pot v šolo                       | september         |
|                    | 2. Center o velikih zvereh DINA PIVKA     | november          |
|                    | 3. Skrb za zdravje                        | april             |
| Kulturni dnevi     | 1. Jaz in knjiga – obisk šolske knjižnice | september         |
|                    | 2. Pust in pustni običaji                 | 13. februar       |
|                    | 3. Glasbena predstava (Ljubljana)         | april             |
|                    | 4. Šolske kulturne prireditve             | celo šolsko leto  |
| Športni dnevi      | 1. Kros/pohod                             | september/oktober |
|                    | 2. Igre na snegu/smučanje                 | januar/februar    |
|                    | 3. Igre na snegu/smučanje                 | januar/februar    |
|                    | 4. Športni program Zlati sonček           | marec             |
|                    | 5. Pohod na Kozlek                        | maj               |
| Tehniški dnevi     | 1. Evakuacija                             | oktober           |
|                    | 2. Novoletni okraski                      | december          |
|                    | 3. Snovi                                  | maj               |

Tabela 11. Načrt dnevov dejavnosti v 3. razredu.

| 3. razred          |                                      |                   |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------|
| DEJAVNOST          | TEMA                                 | ČAS               |
| Naravoslovni dnevi | 1. Promet                            | september         |
|                    | 2. Življenjska okolja                | junij             |
|                    | 3. Živalski vrt (Ljubljana)          | junij             |
| Kulturni dnevi     | 1. Berimo skupaj                     | september         |
|                    | 2. Pust in pustni običaji            | 13. februar       |
|                    | 3. Glasbena predstava (Ljubljana)    | april             |
|                    | 4. Šolske kulturne prireditve        | celo šolsko leto  |
| Športni dnevi      | 1. Pohod (Čatež)                     | september         |
|                    | 2. Kros/pohod                        | september/oktober |
|                    | 3. Igre na snegu/sankanje            | januar            |
|                    | 4. Športne igre                      | april             |
|                    | 5. Pohod na Kozlek                   | maj               |
| Tehniški dnevi     | 1. Evakuacija                        | oktober           |
|                    | 2. Novoletni okraski                 | december          |
|                    | 3. Obisk šolskega muzeja (Ljubljana) | junij             |

Tabela 12. Načrt dnevov dejavnosti v 4. razredu.

| 4. razred          |                                                             |                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| DEJAVNOST          | TEMA                                                        | ČAS               |
| Naravoslovni dnevi | 1. Rastlinstvo in živalstvo obmorskega sveta – ŠN           | 4.–8. september   |
|                    | 2. Ilirska Bistrica nekoč in danes                          | april/maj         |
|                    | 3. Domača pokrajina                                         | junij             |
| Kulturni dnevi     | 1. Pust in pustni običaji                                   | 13. februar       |
|                    | 2. Slovenska ljudska glasba v simfonični glasbi (Ljubljana) | marec             |
|                    | 3. Šolske kulturne prireditve                               | celo šolsko leto  |
| Športni dnevi      | 1. Plavanje – ŠN                                            | 4.–8. september   |
|                    | 2. Pohod – ŠN                                               | 4.–8. september   |
|                    | 3. Športne igre – ŠN                                        | 4.–8. september   |
|                    | 4. Kros/pohod                                               | september/oktober |
|                    | 5. Igre na snegu                                            | februar           |
| Tehniški dnevi     | 1. Izdelki iz različnih materialov – ŠN                     | 4.–8. september   |
|                    | 2. Evakuacija                                               | oktober           |
|                    | 3. Gradimo iz lesa                                          | november          |
|                    | 4. Električna                                               | maj               |

Tabela 13. Načrt dnevov dejavnosti v 5. razredu.

| 5. razred          |                                                                         |                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| DEJAVNOST          | TEMA                                                                    | ČAS               |
| Naravoslovni dnevi | 1. Ohranjanje kulturne dediščine (Od zrna do kruha)                     | september         |
|                    | 2. Ogled Parka Škocjanske jame                                          | april             |
|                    | 3. Rastlinstvo in živalstvo različnih ekosistemov                       | junij             |
| Kulturni dnevi     | 1. Pust in pustni običaji                                               | 13. februar       |
|                    | 2. Slovenska ljudska glasba v simfonični glasbi (Ljubljana)             | marec             |
|                    | 3. Šolske kulturne prireditve                                           | celo šolsko leto  |
| Športni dnevi      | 1. Kros in poho                                                         | september/oktober |
|                    | 2. Plavanje – ŠN                                                        | februar           |
|                    | 3. Smučanje – ŠN                                                        | februar           |
|                    | 4. Športne igre na snegu – ŠN                                           | februar           |
|                    | 5. Pohod ob strugi reke Reke                                            | maj               |
| Tehniški dnevi     | 1. Kolesarski poligon                                                   | september, junij  |
|                    | 2. Evakuacija                                                           | oktober           |
|                    | 3. Naravni in kulturni spomeniki – Predjamski grad, Muzej 1. sv. vojne* | junij             |
|                    | 4. Ekosistemi kraškega sveta – Cerkljarsko polje*                       | junij             |

Tabela 14. Načrt dnevov dejavnosti v 6. razredu.

| 6. razred          |                                |                  |                                         |
|--------------------|--------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| DEJAVNOST          | TEMA                           | ČAS              | VODJA/SPREMLJEVALCI                     |
| Naravoslovni dnevi | 1. Kraški rob                  | 3. januar        | V. Frank, dež. učitelji                 |
|                    | 2. Arboretum                   | 23. maj          | V. Frank, Doris B.V., Sonja L.          |
|                    | 3. Travniki                    | junij            | V. Frank, dež. učitelji                 |
| Kulturni dnevi     | 1. Gledališka predstava        | po dogovoru      | Sara Č., dež. učitelji                  |
|                    | 2. Z zgodbami na pot           | junij            | A. P. Rosa, G. B. Blokar, dež. učitelji |
|                    | 3. Šolske kulturne prireditve  | celo šolsko leto | A. Hofman, Tanja H.V., G B. Blokar      |
| Športni dnevi      | 1. Planinski pohod – Kozlek    | september        | B. Jenko, dež. učitelji                 |
|                    | 2. Kros in športne igre po NPZ | oktober, maj     | R. Udovič, dež. učitelji                |
|                    | 3. Smučanje, plavanje, pohod   | januar           | R. Udovič, dež. učitelji                |
|                    | 4. Planinski pohod – Vremščica | april            | R. Udovič, dež. učitelji                |

|                |                                                   |                 |                                        |
|----------------|---------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
|                | 5. Plavanje                                       | junij           | R. Udovič, dež. učitelji               |
| Tehniški dnevi | 1. Delavnice v VDC-ju                             | september       | T. Vičič, Emanuela L.C., dež. učitelji |
|                | 2. Evakuacija                                     | oktober         | Nadja B., Darinka G., dež. učitelji    |
|                | 3. Izdelki iz papirnih gradiv, Hiša eksperimentov | december, april | T. Vičič, dež. učitelji                |
|                | 4. Luka Koper, Tonin mlin                         | maj             | T. Vičič, B. Frank, dež. učitelji      |

Tabela 15. Načrt dnevnih dejavnosti v 7. razredu.

| 7. razred          |                                            |                  |                                        |
|--------------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| DEJAVNOST          | TEMA                                       | ČAS              | VODJA/SPREMLJEVALCI                    |
| Naravoslovni dnevi | 1. Krajinski park Strunjan                 | september        | Milanka H., V. Frank, dež. učitelji    |
|                    | 2. Celinske vode                           | april            | Anja H., V. Frank, dež. učitelji       |
|                    | 3. Živalski vrt                            | junij            | M. Hrovatin, dež. učitelji             |
| Kulturni dnevi     | 1. Gledališka predstava                    | po dogovoru      | G. B. Blokar, dež. učitelji            |
|                    | 2. Rastem s knjigo                         | junij            | Alenka P.R., dež. učitelji             |
|                    | 3. Šolske kulturne prireditve              | celo šolsko leto | A. Hofman, Tanja H. Volk, G. B. Blokar |
| Športni dnevi      | 1. Planinski izlet – Ahec, Draga           | september        | B. Jenko, dež. učitelji                |
|                    | 2. Kros in športne igre                    | oktober, maj     | R. Udovič, dež. učitelji               |
|                    | 3. Smučanje, plavanje, pohod               | januar           | R. Udovič, B. Jenko, dež. učitelji     |
|                    | 4. Planinski pohod – Vremščica             | april            | B. Jenko, dež. učitelji                |
|                    | 5. Plavanje                                | junij            | B. Jenko, Anja H., dež. učitelji       |
| Tehniški dnevi     | 1. Evakuacija                              | oktober          | Nadja B., Darinka G., dež. učitelji    |
|                    | 2. Knjigovezništvo                         | december         | T. Vičič, dež. učitelji                |
|                    | 3. Hiša eksperimentov, umetne mase – Plama | april            | T. Vičič, dež. učitelji                |
|                    | 4. Prem – kulturna dediščina               | maj              | N. Baša, dež. učitelji                 |

Tabela 16. Načrt dnevnih dejavnosti v 8. razredu.

| 8. razred          |                         |             |                          |
|--------------------|-------------------------|-------------|--------------------------|
| DEJAVNOST          | TEMA                    | ČAS         | VODJA/SPREMLJEVALCI      |
| Naravoslovni dnevi | 1.–3. ČŠOD Vojsko       | 27.–31. maj | B. Jenko, T. Hozner Volk |
| Kulturni dnevi     | 1. Gledališka predstava | po dogovoru | Sara Č., dež. učitelji   |

|                |                                          |                  |                                         |
|----------------|------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
|                | 2. Ekskurzija na Gorenjsko*              | april            | T. Hozner Volk, A. Žužek, dež. učitelji |
|                | 3. Šolske kulturne prireditve            | celo šolsko leto | A. Hofman, T. Hozner Volk, G. B. Blokar |
| Športni dnevi  | 1. Planinski izlet – Snežnik             | september        | B. Jenko, dež. učitelji                 |
|                | 2. Kros in športne igre                  | oktober, maj     | R. Udovič, dež. učitelji                |
|                | 3. Smučanje, plavanje, pohod             | januar           | B. Jenko, T. Hozner Volk                |
|                | 4. Športne dejavnosti (CŠOD Vojsko)      | 27.–31. maj      | B. Jenko, T. Hozner Volk                |
|                | 5. Kolesarstvo (CŠOD Vojsko)             | 27.–31. maj      | B. Jenko, T. Hozner Volk                |
| Tehniški dnevi | 1. Evakuacija                            | oktober          | Nadja B., Darinka G., dež. učitelji     |
|                | 2. Tehnični pregledi, Hiša eksperimentov | marec, april     | T. Vičič, dež. učitelji                 |
|                | 3. Kovaški izdelki*                      | april            | T. Vičič, M. Hrovatin, dež. učitelji    |
|                | 4. Hiše domačega kraja                   | maj              | N. Baša, U. Valenčič, dež. učitelji     |

Tabela 17. Načrt dnevov dejavnosti v 9. razredu.

| 9. razred          |                                      |                  |                                                         |
|--------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| DEJAVNOST          | TEMA                                 | ČAS              | VODJA/SPREMLJEVALCI                                     |
| Naravoslovni dnevi | 1. Biodiverziteta                    | oktober          | M. Hrovatin, E. Hrvatin,                                |
|                    | 2. Notranjski muzej, Postojnska jama | februar          | N. Baša, dež. učitelji                                  |
|                    | 3. Hiša eksperimentov, Zdravje       | april            | M. Hrovatin, E. Hrvatin, dež. učitelji                  |
| Kulturni dnevi     | 1. Literarna ekskurzija na Dolenjsko | oktober          | A. P. Rosa, G. B. Blokar, T. Hozner Volk, dež. učitelji |
|                    | 2. Gledališka predstava              | po dogovoru      | S. Česnik, dež. učitelji                                |
|                    | 3. Šolske kulturne prireditve        | celo šolsko leto | A. Hofman, T. Hozner Volk, G. B. Blokar                 |
| Športni dnevi      | 1. Planinski izlet – Slavniki        | september        | B. Jenko, dež. učitelji                                 |
|                    | 2. Kros in športne igre po NPZ       | oktober, maj     | R. Udovič, dež. učitelji                                |
|                    | 3. Smučanje, plavanje, pohod         | januar           | R. Udovič, dež. učitelji                                |
|                    | 4. Planinski pohod – Vremščica       | april            | R. Udovič, B. Jenko, dež. učitelji                      |
|                    | 5. Kolesarjenje                      | junij            | B. Jenko, dež. učitelji                                 |

|                |                                 |           |                                           |
|----------------|---------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| Tehniški dnevi | 1. Kobarid – kulturna dediščina | september | N. Baša, dežurni učitelji                 |
|                | 2. Evakuacija                   | oktober   | Nadja B., Darinka G., dež. učitelji       |
|                | 3. Vojaški Muzej Pivka          | maj       | T. Vičič, dež. učitelji                   |
|                | 4. Arhitektura Ljubljane        | april/maj | E. Hrvatin, M. Hrovatin, dežurni učitelji |

### Prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom

V oddelkih prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom razredniki organizirajo dneve dejavnosti in na njih spremljajo učence. Po potrebi v spremstvo določimo še druge učiteljice, ki poučujejo v oddelku.

Tabela 18. Načrt dnevov dejavnosti v 3. razredu OŠ s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.

| 3. OŠ PP NIS       |                                            |                   |
|--------------------|--------------------------------------------|-------------------|
| DEJAVNOST          | TEMA                                       | ČAS               |
| Naravoslovni dnevi | 1. Tolminska korita (CŠOD Soča, Tolmin)    | 11.–15. september |
|                    | 2. Vse o vodi (CŠOD Soča, Tolmin)          | 11.–15. september |
|                    | 3. Travniki                                | junij             |
| Kulturni dnevi     | 1. Prazniki na Slovenskem                  | december, januar  |
|                    | 2. Pust                                    | 13. februar       |
|                    | 3. Glasbena predstava                      | april             |
|                    | 4. Šolske kulturne prireditve              | celo šolsko leto  |
| Športni dnevi      | 1. Nordijska hoja (CŠOD Soča, Tolmin)      | 11.–15. september |
|                    | 2. Po zelenomodri Soči (CŠOD Soča, Tolmin) | 11.–15. september |
|                    | 3. Zimske športne igre                     | januar/februar    |
|                    | 4. Športne igre                            | maj               |
|                    | 5. Pohodništvo                             | junij             |
| Tehniški dnevi     | 1. Preživetje v naravi (CŠOD Soča, Tolmin) | 11.–15. september |
|                    | 2. Evakuacija                              | oktober           |
|                    | 3. Hiša eksperimentov, izdelki iz papirja  | april             |

Tabela 19. Načrt dnevov dejavnosti v 4. razredu OŠ s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.

| 4. razred OŠ PP NIS |                                         |                   |
|---------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| DEJAVNOST           | TEMA                                    | ČAS               |
| Naravoslovni dnevi  | 1. Tolminska korita (CŠOD Soča, Tolmin) | 11.–15. september |
|                     | 2. Vse o vodi (CŠOD Soča, Tolmin)       | 11.–15. september |
|                     | 3. Travniki                             | junij             |
| Kulturni dnevi      | 1. Pust                                 | 13. februar       |
|                     | 2. Glasbena predstava                   | april             |

|                |                                            |                   |
|----------------|--------------------------------------------|-------------------|
|                | 3. Šolske kulturne prireditve              | celo šolsko leto  |
| Športni dnevi  | 1. Nordijska hoja (CŠOD Soča, Tolmin)      | 11.–15. september |
|                | 2. Po zelenomodri Soči (CŠOD Soča, Tolmin) | 11.–15. september |
|                | 3. Zimske športne igre                     | januar, februar   |
|                | 4. Športne igre                            | maj               |
|                | 5. Pohodništvo (CŠOD Soča, Tolmin)         | junij             |
| Tehniški dnevi | 1. Preživetje v naravi (CŠOD Soča, Tolmin) | 11.–15. september |
|                | 2. Evakuacija                              | oktober           |
|                | 3. Prazniki na Slovenskem                  | december, januar  |
|                | 4. Hiša eksperimentov, izdelki iz papirja  | april             |

Tabela 20. Načrt dnevov dejavnosti v 6. in 7. razredu OŠ s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.

| 6. in 7. razred OŠ PP NIS |                                                                                              |                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| DEJAVNOST                 | TEMA                                                                                         | ČAS               |
| Naravoslovni dnevi        | 1. Tolminska korita (CŠOD Soča, Tolmin)                                                      | 11.–15. september |
|                           | 2. Vse o vodi (CŠOD Soča, Tolmin)                                                            | 11.–15. september |
| Kulturni dnevi            | 3. Travnik                                                                                   | junij             |
|                           | 1. Pust                                                                                      | 13. februar       |
|                           | 2. Slovenska ljudska glasba v simfonični glasbi / Ljudske teme v slovenski simfonični glasbi | marec             |
| Športni dnevi             | 3. Šolske kulturne prireditve                                                                | celo šolsko leto  |
|                           | 1. Nordijska hoja (CŠOD Soča, Tolmin)                                                        | 11.–15. september |
|                           | 2. Po zelenomodri Soči (CŠOD Soča, Tolmin)                                                   | 11.–15. september |
|                           | 3. Zimske športne igre                                                                       | januar, februar   |
|                           | 4. Športne igre                                                                              | maj               |
| Tehniški dnevi            | 5. Pohodništvo                                                                               | junij             |
|                           | 1. Preživetje v naravi (CŠOD Soča, Tolmin)                                                   | 11.–15. september |
|                           | 2. Evakuacija                                                                                | oktober           |
|                           | 3. Prazniki na Slovenskem                                                                    | december, januar  |
|                           | 4. Hiša eksperimentov, izdelki iz papirja                                                    | april             |

Tabela 21. Načrt dnevov dejavnosti v 8. razredu OŠ s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.

| 8. razred OŠ PP NIS |                                         |                   |
|---------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| DEJAVNOST           | TEMA                                    | ČAS               |
| Naravoslovni dnevi  | 1. Tolminska korita (CŠOD Soča, Tolmin) | 11.–15. september |
|                     | 2. Vse o vodi (CŠOD Soča, Tolmin)       | 11.–15. september |

|                |                                                                                              |                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                | 3. Travnik                                                                                   | junij             |
| Kulturni dnevi | 1. Slovenska ljudska glasba v simfonični glasbi / Ljudske teme v slovenski simfonični glasbi | marec             |
|                | 2. Šolske kulturne prireditve                                                                | celo šolsko leto  |
| Športni dnevi  | 1. Nordijska hoja (CŠOD Soča, Tolmin)                                                        | 11.–15. september |
|                | 2. Po zelenomodri Soči (CŠOD Soča, Tolmin)                                                   | 11.–15. september |
|                | 3. Zimske športne igre                                                                       | januar, februar   |
|                | 4. Športne igre                                                                              | maj               |
|                | 5. Pohodništvo                                                                               | junij             |
| Tehniški dnevi | 1. Preživetje v naravi (CŠOD Soča, Tolmin)                                                   | 11.–15. september |
|                | 2. Evakuacija                                                                                | oktober           |
|                | 3. Noč čarovnic v mestni knjižnici                                                           | oktober           |
|                | 4. Izdelovanje didaktičnih pripomočkov                                                       | november          |
|                | 5. Prazniki na Slovenskem                                                                    | december, januar  |
|                | 6. Pust                                                                                      | 13. februar       |
|                | 7. Mednarodna kuhinja                                                                        | april             |
|                | 8. Hiša eksperimentov in izdelki iz papirja                                                  | april             |
|                | 9. Gorenjska in Kovaški muzej                                                                | april             |
|                | 10. Ljubljana in muzej iluzij                                                                | april/maj         |

Tabela 22. Načrt dnevov dejavnosti v 9. razredu OŠ s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.

| 9. razred OŠ PP NIS |                                                                                              |                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| DEJAVNOST           | TEMA                                                                                         | ČAS               |
| Naravoslovni dnevi  | 1. Tolminska korita (CŠOD Soča, Tolmin)                                                      | 11.–15. september |
|                     | 2. Vse o vodi (CŠOD Soča, Tolmin)                                                            | 11.–15. september |
| Kulturni dnevi      | 1. Noč čarovnic v mestni knjižnici                                                           | oktober           |
|                     | 2. Slovenska ljudska glasba v simfonični glasbi / Ljudske teme v slovenski simfonični glasbi | marec             |
|                     | 3. Šolske kulturne prireditve                                                                | celo šolsko leto  |
| Športni dnevi       | 1. Nordijska hoja (CŠOD Soča, Tolmin)                                                        | 11.–15. september |
|                     | 2. Po zelenomodri Soči (CŠOD Soča, Tolmin)                                                   | 11.–15. september |
|                     | 3. Zimske športne igre                                                                       | januar, februar   |
|                     | 4. Športne igre                                                                              | maj               |
|                     | 5. Pohodništvo                                                                               | junij             |
| Tehniški dnevi      | 1. Preživetje v naravi (CŠOD Soča, Tolmin)                                                   | 11.–15. september |

|  |                                             |                  |
|--|---------------------------------------------|------------------|
|  | 2. Evakuacija                               | oktober          |
|  | 3. Izdelovanje didaktičnih pripomočkov      | november         |
|  | 4. Prazniki na Slovenskem                   | december, januar |
|  | 5. Pust                                     | 13. februar      |
|  | 6. Mednarodna kuhinja                       | april            |
|  | 7. Hiša eksperimentov in izdelki iz papirja | april            |
|  | 8. Gorenjska in Kovaški muzej               | april            |
|  | 9. Ljubljana in muzej iluzij                | april/maj        |
|  | 10. Vrt                                     | junij            |

V šolskem letu 2023/24 nadaljujemo z izvajanjem programov šole v naravi oz. izvedbe dela tečajev v šoli v naravi.

Tabela 23. Načrt izvedbe šole v naravi.

| OBLIKA                 | RAZRED | TERMIN             | KRAJ IZVEDBE      |
|------------------------|--------|--------------------|-------------------|
| 10-urni plavalni tečaj | 1.     | april              | Debeli rtič       |
| Igre na snegu/smučanje | 2.     | januar/februar     | Platak            |
| 20-urni plavalni tečaj | 3.     | 5. 9.–8. 9. 2023   | Čatež             |
| Letna šola v naravi    | 4.     | 4. 9.–8. 9. 2023   | Selce             |
| Šola v naravi          | PP NIS | 11. 9.–15. 9. 2023 | CŠOD Soča, Tolmin |
| Zimska šola v naravi   | 5.     | 12. 2.–15. 2. 2024 | Cerkno            |

## 6.2 Dejavnosti po razširjenem programu

### 6.2.1 Dopolnilni in dodatni pouk

V prvem in drugem triletju opravljajo dopolnilni pouk razredni učitelji, v tretjem triletju in na predmetni stopnji pa opravljajo dopolnilni in dodatni pouk učitelji, kot je prikazano v tabeli 24.

Tabela 24. Razporeditev ur dopolnilnega in dodatnega pouka na predmetni stopnji.

| predmet       | učitelj          | dopolnilni in dodatni pouk |
|---------------|------------------|----------------------------|
| SLO           | A. Pirih Rosa    | 0,75                       |
|               | G. B. Blokar     | 0,75                       |
|               | T. Hozner Volk   | 0,5                        |
|               | A. Žužek         | 0,4                        |
| MAT           | D.Brne Vodopivec | 1                          |
|               | E. Hrvatin       | 1                          |
| TJA           | A. Hofman        | 1                          |
|               | S. Ličan         | 1                          |
| KEM, BIO, NAR | M. Hrovatin      | 0,5                        |
| FIZ           | E. Hrvatin       | 0,5                        |

|               |          |          |
|---------------|----------|----------|
| <b>ZGO</b>    | N. Baša  | 0,30     |
| <b>GEO</b>    | B. Frank | 0,30     |
| <b>SKUPAJ</b> |          | <b>8</b> |

### 6.2.2 Neobvezni izbirni predmeti

V skladu s prijavi učencev, v tem šolskem letu izvajamo v prvem razredu neobvezni izbirni predmet tuj jezik-angleščina, v drugi triadi pa tri neobvezne izbirne predmete.

Tabela 25. Izvajanje neobveznih izbirnih predmetov v drugi triadi.

| <b>Predmet</b>     | <b>Izvajalec</b>     | <b>Razred</b>           |
|--------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>NIP - Šport</b> | Emanuela La Cognata  | 4.a,4.b,5.a,5.b,6.a,6.b |
| NIP - Umetnost     | Mojca Prosen Batista | 4.a,4.b,5.a,5.b         |
| NIP – Tehnika      | Tatjana Vičič        | 4.a,4.b,5.a,5.b         |

### 6.2.3 Interesne dejavnosti

Tabela 26. Ponudba interesnih dejavnosti.

| <b>INTERESNA DEJAVNOST</b>                          | <b>MENTOR</b>                                  | <b>PLANIRANO ŠTEVILO UR</b> |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>1. KOLESARSKI IZPITI</b>                         | R. Udovič, M. Prelec, učit. 4., 5. razredov    | 70                          |
| <b>2. RAČUNALNIŠKI KROŽEK za učence 1. razred</b>   | P. Spetič, S. Dekleva, H. Primc, M. P. Batista | 35                          |
| <b>3. RAČUNALNIŠKI KROŽEK za učence 2. razred</b>   | M. V. Jagodnik, I. Boštjančič                  | 35                          |
| <b>4. RAČUNALNIŠKI KROŽEK za učence 3. razred</b>   | D. Glavaš                                      | 35                          |
| <b>5. RAČUNALNIŠKI KROŽEK za učence 4. razred</b>   | D. Čekada,                                     | 35                          |
| <b>6. RAČUNALNIŠKI KROŽEK za učence 5. razred</b>   | M. Prelec                                      | 35                          |
| <b>7. LOGIKA 6.–9. razred + Logična pošast</b>      | D. B. Vodopivec                                | 35                          |
| <b>8. BRALNA ZNAČKA</b>                             | razredniki, slavisti                           | 100                         |
| <b>9. ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA in KNJIŽNI MOLJ</b>    | S. Ličan, A. Hofman                            | 30                          |
| <b>10. ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA 3. in 4. razred</b>   | V. Husu                                        | 35                          |
| <b>11. NEMŠKA BRALNA ZNAČKA in KNJIŽNI MOLJ</b>     | S. Ličan                                       | v okviru pouka              |
| <b>12. ŠPANSKA BRALNA ZNAČKA</b>                    | T. J. Bratovič                                 | v okviru pouka              |
| <b>13. MEDGENERACIJSKO BRANJE</b>                   | G. B. Blokar, M. Kosič                         | 10                          |
| <b>14. PRAVLJIČNO-GIBALNE URICE 1. in 2. razred</b> | A. Kocjančič                                   | 35                          |
| <b>15. LUTKOVNI KROŽEK 6. in 7. PP NIS</b>          | I. Muha                                        | 20                          |
| <b>16. S KNJIGO V SVET 3. in 4. PP NIS</b>          | N. Rolih                                       | 35                          |
| <b>17. ŠOLSKA PLANINSKA SKUPINA</b>                 | S. Ličan, A. Zalar                             | 40                          |
| <b>18. OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR</b>         | S. Česnik, V. Husu                             | 210                         |
| <b>19. ORFFOVA SKUPINA</b>                          | N. Jagodnik                                    | 30                          |
| <b>20. KROŽEK RDEČEGA KRIŽA</b>                     | D. Gržina, zunanji sodelavec                   | 40                          |

|                                               |                                                                           |     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>21. EKO KROŽEK 3., 4. in 5. razred</b>     | V. Husu                                                                   | 20  |
| <b>22. KROŽEK ŠPORTA 1. razred</b>            | M. J. Mavrič                                                              | 35  |
| <b>23. KROŽEK ŠPORTA 2. razred</b>            | M. J. Mavrič                                                              | 35  |
| <b>24. KROŽEK ŠPORTA 3. razred</b>            | M. J. Mavrič                                                              | 35  |
| <b>25. HIPHOP, POP, LATINO (2.–6. razred)</b> | T. J. Bratovič                                                            | 70  |
| <b>26. FOLKLORA, 1. triada</b>                | I. Boštjančič, M. V. Jagodnik                                             | 35  |
| <b>27. PRIPRAVE NA RAZLIČNA TEKMOVANJA</b>    | učitelji mentorji                                                         | 100 |
| <b>28. VESELA ŠOLA 4. in 5. razred</b>        | Z. V. Pugelj                                                              | 18  |
| <b>29. VESELA ŠOLA 6. do 9. razred</b>        | G. B. Blokar                                                              | 35  |
| <b>30. USTVARJALNE DELAVNICE</b>              | T. Vičič                                                                  | 20  |
| <b>31. USTVARJALNO-PODJETNIŠKI KLUB</b>       | D. B. Kaluža, D. B. Vodopivec,<br>N. Baša, T. J. Bratovič                 | 50  |
| <b>32. DRAMSKI KROŽEK (3.-4.razred)</b>       | M. Kosič                                                                  | 35  |
| <b>33. LIKOVNI KROŽEK 4. in 5. razred</b>     | D. Čekada                                                                 | 35  |
| <b>34. SATJE</b>                              | A. Žužek                                                                  | 35  |
| <b>35. NOVINARSKI KROŽEK</b>                  | A. Hofman                                                                 | 35  |
| <b>36. PARK ŠKOCIJANSKE JAME</b>              | M. Hrovatin, N. Baša, V.<br>Frank, N. Jagodnik, B. Frank,<br>D. B. Kaluža | 35  |
| <b>37. ROČNA DELA</b>                         | N. Baša                                                                   | 35  |
| <b>38. ŠOLSKI PARLAMENT</b>                   | T. J. Bratovič                                                            | 35  |
| <b>39. BRALNA ČAJANKA</b>                     | H. P. Rosa                                                                | 35  |
| <b>40. PLES - VALETA</b>                      | T. J. Bratovič                                                            | 10  |

Časovno razporeditev posameznih dejavnosti si učenci lahko ogledajo na oglasnih deskah na šoli.

#### 6.2.4 Tekmovanja

V letošnjem šolskem letu bomo učence pripravljali na različna tekmovanja (tabela 27).

Tabela 27. *Razpored tekmovanj v znanju.*

| TEKMOVANJE V ZNANJU                       | ŠOLSKO       | REGIJSKO     | DRŽAVNO      | Vodja                |
|-------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|
| <b>Tekmovanje za Vegovo priznanje</b>     | 21. 3. 2024  | 4. 4. 2024   | 20. 4. 2024  | D. Brne<br>Vodopivec |
| <b>Tekmovanje za Stefanovo priznanje</b>  | 14. 2. 2024  | 11. 4. 2024  | 18. 5. 2024  | E. Hrvatin           |
| <b>Tekmovanje za Cankarjevo priznanje</b> |              |              |              |                      |
| <b>8. in 9. razred</b>                    | 28. 11. 2023 | 16. 1. 2024  | 16. 3. 2024  | G. Blokar            |
| <b>7. razred</b>                          | 3. 4. 2024   |              |              | Boškin               |
| <b>Tekmovanje iz logike</b>               | 28. 9. 2023  | 21. 10. 2023 | 11. 11. 2023 | D. Brne<br>Vodopivec |
| <b>Tekmovanje za Preglovo priznanje</b>   | 15. 1. 2024  | 23. 3. 2024  | 11. 5. 2024  | M.<br>Hrovatin       |

|                                                |       |              |              |              |
|------------------------------------------------|-------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Tekmovanje v znanju angleščine</b>          | 8. r. | 21. 11. 2023 | 3. 4. 2024   | S. Ličan     |
|                                                | 9. r. | 21. 11. 2023 | 3. 4. 2024   | S. Ličan     |
| <b>Tekmovanje v znanju zgodovine</b>           |       | 7. 12. 2023  | 7. 3. 2024   | N. Baša      |
| <b>Tekmovanje za Proteusovo priznanje</b>      |       | 18. 10. 2023 | 1. 12. 2023  | M. Hrovatin  |
| <b>Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni</b> |       | 13. 10. 2023 | 18. 11. 2023 | V. Frank     |
| <b>Tekmovanje v znanju geografije</b>          |       | 14. 11. 2023 | 6. 4. 2024   | B. Frank     |
| <b>Vesela šola</b>                             |       | 6. 3. 2024   | 10. 4. 2024  | Z. V. Pugelj |
| <b>Zlata kuharnica</b>                         |       |              |              | V. Frank     |

#### 6.2.5 Podaljšano bivanje in varstvo vozačev

Tabela 28. *Razpored jutranjega varstva, popoldanskega varstva vozačev in podaljšanega bivanja.*

| SKUPINA                                      | TERMIN                              | IZVAJALEC                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1. skup. JUTRANJE VARSTVO 1. r</b>        | 6 <sup>00</sup> - 8 <sup>15</sup>   | Nataša R., Marina V., Sonja D.      |
| <b>2. skup. JUTRANJE VARSTVO 2. - 5.r</b>    | 7 <sup>00</sup> - 8 <sup>15</sup>   | dežurni učitelji                    |
| <b>3. skup. JUTRANJE VARSTVO 6. - 7.r</b>    | 7 <sup>00</sup> - 8 <sup>15</sup>   | dežurni učitelji                    |
| <b>4. skup. JUTRANJE VARSTVO 8. - 9. r.</b>  | 7 <sup>00</sup> - 8 <sup>15</sup>   | dežurni učitelji                    |
| <b>1. skup. PODALJŠANO BIVANJE 1.r.</b>      | 11 <sup>55</sup> - 16 <sup>05</sup> | Petra S., Adrijana K., dež. učitelj |
| <b>2. skup. PODALJŠANO BIVANJE 2.r.</b>      | 11 <sup>55</sup> - 15 <sup>15</sup> | Marina V., dež. učitelj             |
| <b>3. skup. PODALJŠANO BIVANJE 3.r.</b>      | 11 <sup>55</sup> - 15 <sup>15</sup> | Maja J. S., dež. učitelj            |
| <b>4. skup. PODALJŠANO BIVANJE 4.r.</b>      | 12 <sup>40</sup> - 15 <sup>15</sup> | Damjana B. K., dež. učitelj         |
| <b>5. skup. PODALJŠANO BIVANJE 5.r.</b>      | 12 <sup>40</sup> - 15 <sup>15</sup> | Emanuela L. C., dež. učitelj        |
| <b>6. skup. PODALJŠANO BIVANJE OPP</b>       | 11 <sup>55</sup> - 15 <sup>15</sup> | Nataša R.                           |
| <b>1. skup. POP. VARSTVO VOZAČEV 6.-9.r.</b> | 11 <sup>55</sup> - 14 <sup>15</sup> | dežurni učitelji                    |

### 6.3 Vključevanje v projekte

Sodelovanje v različnih projektih vidimo kot priložnost za omogočanje pestrih in kakovostnih izkušenj za učence, strokovno rast za zaposlene ter kot most do bolj celostnega uresničevanja prednostnih nalog. Posebno skrb namenjamo osmišljeni izbiri kakovostno vodenih projektov. Glede na našo vizijo izbiramo projekte, ki se umeščajo v tri različne vsebinske sklope. Na sliko so prikazani projekti, ki jih bomo izvajali v šolskem letu 2023/24.



Slika 1. Pregled projektov, v katerih bomo sodelovali v šolskem letu 2023/24.

Opisi projektov se nahajajo v prilogi.

## **7. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV IN STROKOVNIH SLUŽB ŠOLE**

### **7.1 Program pedagoškega vodenja**

V okviru pedagoškega vodenja bomo zasledovali tri prednostne cilje:

- skrb za kakovostno poučevanje, ki v središče postavlja učence (njihovo dejavnost in spremljanje napredka),
- vzpostavljanje in negovanje kakovostnih profesionalnih odnosov med strokovnimi delavci,
- skrb za duševno zdravje zaposlenih.

Krovne naloge, ki so širše in pokrivajo vse tri zgoraj omenjene prednostne cilje so še:

- pregled in skrb za šolsko dokumentacijo,
- izdelava programa in sodelovanje pri izvedbi strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev,
- nudenje pomoči učiteljem pripravnikom, učiteljem začetnikom in študentom na pedagoški praksi,
- sklic šolskega parlamenta ,
- sodelovanje s svetom staršev in svetom zavoda,
- sodelovanje z Občino Ilirska Bistrica, Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje Zavodom za šolstvo in drugimi strokovnimi institucijami,
- sodelovanje na aktivih in izobraževanjih ravnateljev.

Skrb za duševno zdravje je predpogoj za doseganje ostalih ciljev, ki so vezani na zagotavljanje visoke kakovosti šole in življenja širše, zato jo pri pedagoškem vodenju postavljamo kot krovno vrednoto. Svetovna zdravstvena organizacija duševno zdravje opredeljuje kot "stanje dobrega počutja, v katerem posameznik razvija svoje sposobnosti, se spoprijema s stresom v vsakdanjem življenju, učinkovito in plodno dela ter prispeva v svojo skupnost." Z učinkovitimi pristopi vodenja bomo skrbela za duševno zdravje vseh v šoli (strokovnih delavcev, administrativnega in tehničnega osebja ter učencev). Ozaveščanje znakov škodljivega stresa ter učenje uporabe različnih strategij za obvladovanje le-tega bo vpeto v naš šolski vsakdan, umeščamo pa ga tudi v srečanja učiteljskega zbora.

Najpomembnejše naloge v okviru skrbi za duševno zdravje:

- v okviru konferenc UZ in izobraževanj graditi na podporni skupnosti ter načrtovati vsebine s področja preventive,
- izvajanje letnih razgovorov,
- omogočanje strokovnega razvoja in skozi skrbno organizacijo uresničevanja interesov zaposlenih,
- nudenje pomoči in sodelovanje s posameznimi učitelji,
- spremljati zadovoljstvo zaposlenih in raven doživljanja stresa ter na osnovi spoznanj vnašati potrebne izboljšave.

Glavna naloga šole je vzgoja in izobraževanje, zato bomo na konferencah učiteljskega zbora (v okviru ocenjevalnih konferenc in evalvacij dela s posebnimi skupinami učencev) skrbno spremljali uspešnost in dosežke učencev ter reflektirali in kritično prevpraševali lastne pedagoške prakse.

Najpomembnejše naloge v okviru skrbi kakovostno poučevanje:

- načrtovanje in usklajevanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- organizacija pouka, dnevov dejavnosti, projektov, interesnih dejavnosti, šol v naravi,
- priprava in vodenje pedagoških in ocenjevalnih konferenc,
- vodenje in usmerjanje dela strokovnih aktivov, razrednikov in svetovalne službe,
- vodenje oziroma sodelovanje v timih za izvajanje projektov,
- sodelovanje v strokovnih aktivih, s poudarkom na odpravljanju primanjkljajev v znanju in veščinah učencev zaradi posebnosti šolanja v preteklih letih,
- spremljanje dela in svetovanje strokovnim delavcem,
- nudenje pomoči in sodelovanje z aktivni ali posameznimi učitelji, ki so vključeni v projekte,
- vodenje različnih projektnih timov.

Na nivoju profesionalnih odnosov bomo skrbeli za razvoj učeče se skupnosti: gradili bomo na obstoječih značilnostih, ki so že močno prisotne v kolektivu, spodbujali pa bomo tiste vidike, ki so manj zastopani (poudarek bo predvsem na učenju drug od drugega, deljenju učinkovitih praks in kritičnem prijateljevanju).

Najpomembnejše naloge v okviru skrbi kakovostne profesionalne odnose:

- izvedba obiskov pri vseh oblikah pedagoškega dela, s poudarkom na kratkih učnih sprehodih, kot priložnosti za medsebojno učenje drug od drugega. V tem šolskem letu bomo izvedli kratke učne sprehode po naslednjem načrtu:

Tabela 29. Načrt opazovanja pouka v obliki kratkih učnih sprehodov.

| mesec    | Ime in priimek gostitelja                           |
|----------|-----------------------------------------------------|
| oktober  | Sandi Bobek, Iris Boštjančič, Marta Bratovič        |
| november | Česnik Sara, Sonja Dekleva, Karla Đurković          |
| december | Vera Frank , Doris Glavaš, Emanuela La Cognata      |
| januar   | Urška Valenčič, Nadja Jagodnik, Barbara Jenko       |
| februar  | Adrijana Kocjančič, Mateja Kosič, Tanja Hozner Volk |
| marec    | Iris Poklar, Petra Spetič, Milanka Hrovatin         |
| april    | Rihard Udovič, Marina Valenčič, Tatjana Vičič       |
| maj      | Anja Zalar, Maja Vlčič Jagodnik                     |

## 7.2 Program dela učiteljskega zbora

Tabela 31. Načrt konferenc učiteljskega zbora.

| MESEC               | VSEBINA                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NOSILCI                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>AVGUST</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– priprava na začetek šolskega leta</li> <li>– usklajitev in sprejem IP za učence s posebnimi potrebami</li> <li>– organizacija pouka</li> <li>– priprava letnega delovnega načrta</li> <li>– delavnice: Prva pomoč za zaposlene v šoli</li> </ul> | vodstvo šole,<br><br>učitelji                                     |
| <b>SEPTEMBER</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokončna priprava Letnega delovnega načrta</li> <li>– organizacija pouka in življenja na šoli</li> <li>– evidenca delovnega časa učiteljev, iLDN</li> </ul>                                                                                      | vodstvo šole,<br>učiteljski zbor<br>vodstvo šole                  |
| <b>OKTOBER</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– varno in spodbudno učno okolje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | vodstvo šole                                                      |
| <b>NOVEMBER</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– kriteriji kakovosti šole, pouka ...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | vodstvo šole<br>člani skupine za kakovost                         |
| <b>DECEMBER</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– medsebojno učenje in izmenjava primerov dobre rabe</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | učiteljski zbor                                                   |
| <b>JANUAR</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– varno in spodbudno učno okolje</li> <li>– ocenjevalne konference</li> </ul>                                                                                                                                                                      | vodstvo šole, zunanji izvajalci<br>učiteljski zbor                |
| <b>FEBRUAR</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– strokovna razprava: skupinsko delo pri pouku in medsebojna pomoč učencev</li> <li>– evalvacija IP za učence s posebnimi potrebami</li> <li>– spremljanje izvajanja Letnega delovnega načrta</li> </ul>                                           | vodstvo šole,<br><br>koordinator DSP, razredniki, učiteljski zbor |
| <b>MAREC</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– priložnosti za nadarjene učence na šoli (spremljava in nadgradnja)</li> </ul>                                                                                                                                                                    | vodstvo šole, koordinatorka za delo z nadarjenimi                 |
| <b>APRIL</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– priprava kadrovskega načrta in seznama izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto</li> </ul>                                                                                                                                                    | vodstvo šole                                                      |
| <b>MAJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– preventivne dejavnosti na šoli (spremljava)</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | vodstvo šole<br>strokovna skupina                                 |
| <b>JUNIJ, JULIJ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenjevalne konference</li> <li>– zaključna konferenca</li> <li>– analiza uresničevanja Letnega delovnega načrta</li> <li>– organizacija pouka za novo šolsko leto</li> </ul>                                                                    | vodstvo šole                                                      |

### 7.3 Program strokovnih aktivov

V tem šolskem letu bodo na šoli delovali strokovni aktivni, kot je prikazano v tabeli 32.

Tabela 32. Prikaz strokovnih aktivov in vodij.

| Strokovni aktiv (področje) | Vodja                |
|----------------------------|----------------------|
| 1. triletje                | Mojca Prosen Batista |
| 2. triletje                | Mojca Prelec         |
| Slovenščina                | Alenka Pirih Rosa    |
| Matematika                 | Doris Brne Vodopivec |
| Naravoslovje in tehnika    | Vera Frank           |
| Angleški jezik             | Violeta Husu         |
| Šport                      | Rihard Udovič        |
| Družboslovje               | Na občinskem nivoju  |
| Dodatna strokovna pomoč    | Iris Poklar          |
| Svetovalna služba          | Anja Zalar           |
| Umetniško področje         | Na občinskem nivoju  |
| Prilagojen program NIS     | Darinka Gržina       |
| Podaljšano bivanje         | Petra Spetič         |

### 7.4 Delo učiteljev razrednikov

Vsak razrednik pripravi svoj program dela (letna priprava razrednika). V program razrednik vključuje tudi druge sodelavce (šolsko svetovalno službo, zunanje sodelavce).

### 7.5 Delo šolskih svetovalnih delavk (pedagoginja, psihologinja, inkluzivna pedagoginja, specialna pedagoginja)

Tabela 31. Pregled področja in nalog šolskih svetovalnih delavk.

|                      | NALOGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IZVAJALEC              |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Učenje in poučevanje | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Koordinacija dela z učenci s posebnimi potrebami</li> <li>➤ Koordinacija dela z učenci s težavami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | Specialna pedagoginja  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izvedba razrednih ur za razvijanje kompetence učenja in priprava gradiv za razredne ure</li> <li>➤ Izvedba psihološkega testiranja v namene identifikacije nadarjenih učencev</li> <li>➤ Izvedba psiholoških testiranj v namene odkrivanja razlogov za učne težave učencev</li> <li>➤ Vodenje skupine za preventivo</li> </ul> | psihologinja           |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vodenje procesa evidentiranja in identifikacije nadarjenih učencev</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | inkluzivna pedagoginja |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | ➤ Koordinacija dela z nadarjenimi in organizacija delavnic, dejavnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |
|                                    | ➤ Koordinacija dela z učenci v prilagojenem programu z NIS<br>➤ Koordinacija nacionalnega preverjanja znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | pedagoginja                                                                    |
|                                    | ➤ Svetovalni razgovori z učenci<br>➤ Svetovalni razgovori s starši<br>➤ Pomoč in posvetovanje z učitelji pri pripravi razrednih ur<br>➤ Nadomeščanja (izvedba vzgojnih tem, interakcijske igre, strategije učenja)<br>➤ Spremljanje učne in vzgojne problematike<br>➤ Posvetovalni razgovori z učitelji<br>➤ Koordinacija sodelovanja z zunanjimi institucijami, v katerih so obravnavani učenci s težavami (SCOMS LJ, Centri za duševno zdravje pri zdravstvenih domovih, MKZ Rakitna...).              | psihologinja<br>pedagoginja<br>inkluzivna pedagoginja<br>specialna pedagoginja |
| Šolska kultura, klima, vzgoja, red | ➤ Povezovanje s skupnostjo: z društvi in klubi, ki delajo v dobrobit otrok<br>➤ Posvetovanje z učitelji in svetovanje staršem za zagotavljanje varnega in spodbudnega okolja za učenje<br>➤ Obravnavanje učencev (neposredno svetovanje, koordinacija pomoči, svetovanje in posvetovanje z učitelji) z vzgojnimi in disciplinskimi težavami<br>➤ Sodelovanje pri prenovi šolskih pravil, vzgojnega načrta in spremljanje izvajanja<br>➤ Organizacija in izvedba predavanj za strokovne delavce in starše | psihologinja<br>pedagoginja<br>inkluzivna pedagoginja<br>specialna pedagoginja |
|                                    | ➤ Projekt 'Šolska vrtilnica'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pedagoginja<br>inkluzivna pedagoginja<br>psihologinja                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Telesni, osebni in socialni razvoj</i> | ➤ Svetovanje, koordinacija in neposredna pomoč učencem s težavami na področju čustvovanja in vedenja (vključno z diagnostiko težav ter po potrebi napotovanje v nadaljnje obravnave v zunanje institucije)                                                                                                                                                                                                                                                                   | psihologinja                                                                   |
|                                           | ➤ Spremljanje dela učencev, ki obiskujejo »Sonček«                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | inkluzivna pedagoginja                                                         |
|                                           | ➤ Mentorstvo planinske skupine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | pedagoginja                                                                    |
|                                           | ➤ Izvedba razrednih ur za razvijanje zdrave samopodobe in socialnih ter emocionalnih kompetenc, priprava materiala za razredne ure.<br>➤ Sodelovanje z zunanjimi institucijami, ki obravnavajo učence v okviru svojih dejavnosti (SCOMS Ljubljana, MKZ Rakitna idr.)<br>➤ Sodelovanje z drugimi zunanjimi institucijami                                                                                                                                                      | psihologinja<br>pedagoginja<br>inkluzivna pedagoginja<br>specialna pedagoginja |
| <i>Šolanje</i>                            | ➤ Sprejem šolskih novincev (načrtovanje, koordinacija in izvedba vpisa v 1. razred, oblikovanje oddelkov)<br>➤ Koordiniranje in sodelovanje v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti za vstop v šolo<br>➤ Organizacija in koordinacija postopkov ob prešolanju učencev (prejem in vpis novih učencev, izpis in predaja dokumentacije ob izpisu)<br>➤ Koordinacija DSP za tujce<br>➤ Vodenje podatkovne baze v e-asistentu in CEUVIZ (vpis, izpis, potrdila, matični listi) | pedagoginja<br>inkluzivna pedagoginja                                          |
|                                           | ➤ Izvedba predavanja za starše bodočih prvošolcev na temo razvojnih značilnosti in potreb šestletnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | psihologinja                                                                   |
|                                           | ➤ Sodelovanje z vodstvom pri pripravi letnega delovnega načrta šole<br>➤ Vodenje podatkovne baze učencev<br>➤ Sodelovanje na pedagoških konferencah učiteljskega zbora<br>➤ Popoldanske govorilne ure za starše                                                                                                                                                                                                                                                              | psihologinja<br>pedagoginja<br>inkluzivna pedagoginja<br>specialna pedagoginja |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |
| <b>Karierna orientacija</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izvedba delavnic za učence 8. in 9. razredov</li> <li>➤ Zbiranje podatkov o učencih za namene karierne orientacije</li> <li>➤ Informiranje učencev o možnostih štipendiranja</li> <li>➤ Izvedba dveh roditeljskih sestankov: za 8. razred »Potek karierne orientacije in vloga staršev« ter za 9. razred »Priprava na informativni dan, pregled Razpisa za vpis v SŠ in informacije o možnostih štipendiranja«</li> <li>➤ Timski sestanki in individualni svetovalni razgovori z učenci in starši</li> <li>➤ Izpolnjevanje Prijave za vpis v srednje šole</li> <li>➤ Spremljanje informacij o stanju prijav</li> <li>➤ Urejanje oglasne deske</li> <li>➤ Koordinacija in sodelovanje na Sejmu srednjih šol</li> <li>➤ Sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje, srednjimi šolami, podjetji</li> </ul> | psihologinja                                                                                      |
| <b>Socialno ekonomske stiske</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nudenje podpore, informiranje staršev in iskanje oblik pomoči družinam zaradi socialno-ekonomskih stisk</li> <li>➤ Urejanje subvencij in drugih oblik pomoči za učence za udeležbo v šolah v naravi, šoli smučanja, šoli plavanja, ekskurzijah</li> <li>➤ Raziskovanje vzrokov in rešitev za neplačnike šolskih storitev</li> <li>➤ Informiranje o letovanjih</li> <li>➤ Iskanje vzrokov in rešitev za neplačnike šolskih storitev</li> <li>➤ Organizacija humanitarnih akcij</li> <li>➤ Sodelovanje s CSD, OORK in Karitas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>pedagoginja</p> <p>inkluzivna pedagoginja</p>                                                  |
| <b>Stalno strokovno popolnjevanje</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vključevanje v delo občinskega aktiva šolskih svetovalnih delavcev</li> <li>➤ Vključevanje v delo drugih strokovnih združenj (Društvo svetovalnih delavcev Slovenije, Društvo psihologov Slovenije, Sekcija svetovalnega dela SVIZ Slovenije)</li> <li>➤ Udeležba na izobraževanjih iz relevantnih področij za svetovalno delo</li> <li>➤ Mentorstvo študentom na praksi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>psihologinja</p> <p>specialna pedagoginja</p> <p>pedagoginja</p> <p>inkluzivna pedagoginja</p> |

## 7.6 Program dela šolske knjižnice

Knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v zavodu.

V naši knjižnici imamo več kot 12700 knjig, brošur, CD-jev, DVD-jev in drugega knjižničnega gradiva. Učencem so na voljo tudi naravoslovne, literarne, športne in druge revije, ki jih berejo v čitalnici. Knjige in ostalo gradivo je primerno za učence, ki obiskujejo osnovno šolo.

Učenci imajo knjige lahko izposojene 15 delovnih dni (tri tedne), knjigo pa je mogoče podaljšati še za 10 delovnih dni (dva tedna). Učenci zamudnine ne plačajo, vendar pa za zamujen dan prinesejo simbolično povračilo, s tem jih navajamo na redno vračanje knjižničnega gradiva.

Na spletni strani šole objavljamo sezname za slovensko in angleško bralno značko na javnem facebook profilu šolske knjižnice pa obveščamo uporabnike o aktualnih aktivnostih knjižnice.

Izgubljeno knjigo mora učenec nadomestiti z novo ali pa jo ob koncu šolskega leta plača.

### **OŠ Antona Žnideršiča je polnopravna članica kooperativnega online bibliografskega sistema COBISS.**

Knjižnična izposoja na sistemu Cobiss omogoča:

- vstopanje v online knjižnico OŠ Antona Žnideršiča (<http://www.cobiss.si/scripts/cobiss?command=CONNECT&base=55747>)
- preko **elektronske pošte** lahko dobivate sporočila o skorajšnjem poteku roka vrnitve za knjige,
- z **geslom**, ki ga na svojo željo dobite v šolski knjižnici, lahko učenci in starši preverite stanje izposojenih knjig.

### **Izposoja e-knjig preko sBiblosa**

Z lanskim šolskim letom (2022/23) smo v naši šolski knjižnici uredili dostop do izposoje e-knjig na spletni platformi **sBiblos** za učence 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja.

Učenci se na sBiblos prijavijo z **ArnesAAI uporabniškimi podatki** (enaki podatki kot za prijavo na spletno učilnico) in si tam lahko izposodijo do 3 e-knjige hkrati. Vsaka e-knjiga je na voljo 30 dni od dneva izposoje, na mesec pa si je mogoče izposoditi 10 e-knjig.

Želimo vam veliko veselja z branjem naših knjig.

Za šolsko knjižnico skrbita Gabriela B. Blokar in Benjamina Frank.

### **Učbeniški sklad**

Šola izposoja učenkam in učencem veljavne učbenike iz šolskega učbeniškega sklada, ki ga je šola ustanovila ob finančni podpori Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Učenci si izposodijo učbenike brezplačno. Šola vsako leto najkasneje do konca maja evidentira potrebe po izposojenih učbenikih in pravočasno nabavi nove učbenike. Za učence 1. triade MIZŠ poleg učbenikov financira tudi delovne zvezke.

Izgubljene in poškodovane učbenike učenci nadomestijo z novimi pa jih ob koncu šolskega leta plačajo.

Šolski učbeniški sklad vodi knjižničarka Gabriela B. Blokar.

## **7.7 Program dela logopeda**

- kontrola govora pri učencih, ki v lanskem šolskem letu niso zaključili logopedске terapije (2. razred in starejši),
- kontrola govora pri učencih prvih razredov, ki še niso bili pregledani, oziroma pri katerih sem ugotovila govorno-jezikovne motnje v predšolskem obdobju (nekateri so bili vključeni v logopedsko obravnavo že v predšolskem obdobju),
- začetek logopedске obravnave pri učencih z govorno-jezikovnimi motnjami (1. razred), ki v lanskem šolskem letu niso bili v logopedski obravnavi,
- nadaljevanje logopedске obravnave pri učencih, ki v lanskem šolskem letu logopedске terapije še niso zaključili,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči logopeda pri učencu 1. razreda (1 ura tedensko),
- izvedba preizkusnega nareka za odkrivanje motenj v branju in pisanju v tretjih razredih,
- odkrivanje učencev z motnjami v branju in pisanju, svetovanje,
- individualni razgovori s starši, sodelovanje s starši,
- sodelovanje z učiteljicami,
- sodelovanje s strokovnjaki šolske svetovalne službe in specialnimi pedagoginjami, v strokovnih skupinah, v Komisiji za ugotavljanje je pripravljenosti za šolo,
- sodelovanje z ravnateljico, pomočnikom ravnateljice,
- sodelovanje s pediatrom,
- sodelovanje na aktivu logopedov matične ustanove Centra za komunikacijo, sluh in govor v Portorožu,
- priprava zaključnega poročila za ravnateljico,
- strokovno izobraževanje,
- sodelovanje v Komisiji za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami (Ilirska Bistrica).

V šolskem letu 2023/24 bo logopedska dejavnost potekala na šoli, v prostorih šolske knjižnice.

## **7.8 Izvajanje individualne in skupinske pomoči učencem**

Šoli v skladu z normativi pripada 9 ur individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami in nadarjene učence. Pet ur pomoči izvajata specialni in rehabilitacijski pedagoginji Marta Bratović in Martina Jenko Mavrič. Praviloma se pomoč izvaja individualno, v dvojicah ali v manjši skupini po letnem delovnem načrtu, po individualnih načrtih otrok za diagnostiko in pomoč pri premagovanju težav in sicer v skladu z učnim načrtom posameznega razreda. Velik poudarek je na sodelovanju s starši, učitelji, svetovalno službo in z drugimi strokovnimi ustanovami, ki pomagajo otrokom z učnimi težavami.

Delo z nadarjenimi učenci zajema prepoznavanje in odkrivanje nadarjenosti ter ponujanje raznolikih priložnosti za pridobivanje izkušenj in razvoj nadarjenosti pri učencih. Evidentiranje izvedejo učitelji, ki učence poučujejo ali so jih poučevali prejšnje leto in ga bomo izvedli v letošnjih 5. razredih. Sledi obvestilo staršem in pridobitev soglasja za izvedbo postopka identifikacije, ki jo

izvede psihologinja (test inteligentnosti in test ustvarjalnosti). Učitelji, ki učenca poučujejo, izpolnijo ocenjevalne lestvice o nadarjenosti učenca.

V letošnjem šolskem letu načrtujemo 4 ure individualne in skupinske pomoči za nadarjene učence, ki jo bodo izvajale učiteljice Damjana Benigar Kaluža, Nadja Baša, Gabi Boškin Blokar, Tanja Jenko Bratovič in Andreja Žužek, del teh ur pa bomo izvedli v okviru nekaterih interesnih dejavnosti. Programe za nadarjene učence bomo izvajali glede na pripravljenost učencev v okviru organizacijskih in finančnih možnosti šole ter staršev. Koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci je Tanja Jenko Bratovič. Individualne programe pripravijo razredničarke, v sodelovanju s starši in učenci ter izvajalci programa.

### **7.9 Izvajanje dodatne strokovne pomoči učencem s posebnimi potrebami**

Dodatna strokovna pomoč je namenjena učencem, ki so z odločbo Zavoda RS za šolstvo opredeljeni kot otroci s posebnimi potrebami. V tem šolskem letu nudimo pomoč učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolnim učencem, gibalno oviranim učencem, učencem z govorno-jezikovnimi motnjami, učencem s čustvenimi in vedenjskimi motnjami ter učencem z avtističnimi motnjami. Pomoč poteka v času pouka, izjemoma pred ali po pouku, individualno, v paru ali v manjši skupini, v ali izven razreda in vključuje dejavnosti za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj in učno pomoč. Vsak otrok dela po individualiziranem vzgojno izobraževalnem programu, ki ga do začetka šolskega leta izdelava s strani ravnatelja imenovana strokovna komisija (razrednik, učitelji, ki učenca poučujejo, izvajalci dodatne strokovne pomoči, svetovalna delavka...). Individualiziran program je fleksibilne narave, zato se med letom spreminja glede na potrebe posameznega učenca.

V začetku šolskega leta 2023/24 imamo na šoli 28 učencev s posebnimi potrebami, ki jim pripada 80 ur dodatne strokovne pomoči tedensko (brez svetovalne storitve). Pomoč bodo izvajale specialne in rehabilitacijske pedagoginje Marta Bratovič, Darinka Gržina, Martina Jenko Mavrič in Ana Miklavc Mlakar, psihologinja Iris Poklar, inkluzivna pedagoginja Tanja Jenko Bratovič in socialna pedagoginja Nataša Rolih. Učno pomoč pri posameznih predmetih izvajajo razredni in predmetni učitelji ali specialni in rehabilitacijski pedagogi, v skladu z odločbo o usmeritvi za posameznega učenca. V začetku tega šolskega leta je ur učne pomoči 8.

Število ur dodatne strokovne pomoči se med šolskim letom spreminja (nove odločbe, spremembe obstoječih odločb).

## **8. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH IN DRUGIH DELAVCEV**

Pedagoški delavci se bodo izobraževali v okviru:

1. izobraževanj, ki jih organizira šola za celoten učiteljski zbor
2. študijskih srečanj v okviru študijskih skupin na Zavodu za šolstvo
3. seminarjev, ki so objavljeni v Katalogu programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja ali jih organizirajo drugi izvajalci

V skladu z veljavno zakonodajo naj bi vsak pedagoški delavec v šolskem letu opravil vsaj pet dni izobraževanja. Prednost bodo imela izobraževanja, ki so vezana na projekte in prednostne naloge šole oz. so nadaljevanje že začelih izobraževanj. Za prijavo na izobraževanje je potrebno predhodno soglasje ravnatelja.

Delavec praviloma opravi izobraževanje izven pouka, če to ni mogoče, pa največ do 3 dneve med poukom.

Druge oblike in vsebine izobraževanja so sicer lahko uvrščene v letni načrt izobraževanja, vendar jih lahko delavec izvede v okviru pravice do izrabe letnega dopusta, z upoštevanjem veljavne zakonodaje za to področje in brez finančne podpore šole.

Program stalnega strokovnega izpopolnjevanja je priloga letnemu delovnemu načrtu.

## **9. PROGRAM DELA SVETA ŠOLE**

Redne seje sveta šole:

### **1. seja: september**

- poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto
- obravnava in sprejem letnega delovnega načrta za tekoče šolsko leto
- obravnava Samoevalvacijskega poročila

### **2. seja: januar**

- obravnava in sprejem Popisa za leto 2023

### **3. seja: februar**

- obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2023
- obravnava Finančnega načrta za leto 2024
- obravnava Programa dela in Kadrovskega načrta za leto 2024
- ocena delovne uspešnosti ravnateljice

### **4. seja: maj/junij**

- seznanitev z izborom učbenikov in delovnih zvezkov

## 10. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Pisne informacije in navodila bomo posredovali staršem celo šolsko leto, preko eAsistenta in preko obvestil, ki jih bomo izročili učencem.

Ob koncu 1. in 2. ocenjevalnega obdobja bomo starše pisno obvestili o uspehu njihovega otroka.

Tabela 34. Načrt oblik in izvajanja sodelovanja s starši.

| OBLIKA<br>SODELOVANJA       | ROK                                                                                                                                                                                                                                                                | ORGANIZATOR                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>govorilne ure</b>        | - enkrat tedensko v dopoldanskem času po priloženem razporedu<br>- enkrat mesečno v popoldanskem času od 17.30 – 19.00 ob naslednjih ponedeljkih:<br>2. 10. 2023, 6. 11. 2023, 4. 12. 2023, 8. 1. 2024, 5. 2. 2024, 4. 3. 2024, 8. 4. 2024, 6. 5. 2024, 3. 6. 2024 | - razredniki                                       |
| <b>roditeljski sestanki</b> | - najmanj dvakrat letno v vsakem oddelku                                                                                                                                                                                                                           | - razredniki, svetovalna služba,<br>- ravnateljica |
| <b>svet staršev</b>         | - najmanj trikrat letno: v septembru, januarju in maju                                                                                                                                                                                                             | - ravnateljica, predsednik sveta staršev           |

### 10.1 Razpored govornilnih ur

Tabela 35. Urnik dopoldanskih govornilnih ur.

| Učitelj            | Dan         | Ura           |
|--------------------|-------------|---------------|
| Gabriela B. Blokar | Po dogovoru | -             |
| Nadja Baša         | ČET         | 10.15 - 11.00 |
| Damjana B. Kaluža  | PON         | 11.05 - 11.50 |
| Iris Boštjančič    | SRE         | 8.20 - 9.05   |
| Marta Bratovič     | TOR         | 7.30 - 8.15   |
| Doris B. Vodopivec | PET         | 9.10 - 9.55   |
| Damijana Čekada    | SRE         | 9.10 - 9.55   |
| Sara Česnik        | SRE         | 10.15 - 11.00 |
| Sonja Dekleva      | SRE         | 9.10 - 9.55   |
| Karla Đurković     | TOR         | 11.05 - 11.50 |
| Benjamina Frank    | PET         | 10.15 - 11.00 |
| Vera Frank         | PET         | 10.15 - 11.00 |
| Doris Glavaš       | SRE         | 11.05 - 11.50 |

| Učitelj              | Dan         | Ura           |
|----------------------|-------------|---------------|
| Adrijana Kocjančič   | PON         | 11.05 - 11.50 |
| Mateja Kosič         | ČET         | 9.10 - 11.50  |
| Emanuela La Cognata  | Po dogovoru |               |
| Sonja Ličan          | PET         | 11.55 - 12.40 |
| Ana Miklavc Mlakar   | PET         | 7.30 - 8.15   |
| Irena Muha           | ČET         | 10.15 - 11.00 |
| Nataša Olenik        | PON         | 8.20 - 9.05   |
| Alenka Pirih Rosa    | PET         | 11.05 - 11.50 |
| Iris Poklar          | TOR         | 10.15 - 11.00 |
| Mojca Prelec         | PON         | 8.20 - 11.00  |
| Helena Primc         | TOR         | 11.55 - 12.40 |
| Mojca Prosen Batista | TOR         | 11.55 - 12.40 |
| Nataša Rolih         | SRE         | 11.55 - 12.40 |

|                         |     |               |
|-------------------------|-----|---------------|
| Darinka Gržina          | PET | 11.05 - 11.50 |
| Anja Hofman             | PET | 11.05 - 11.50 |
| Tanja Hozner Volk       | SRE | 11.05 - 11.50 |
| Milanka Hrovatin        | SRE | 8.20 - 9.05   |
| Erik Hrvatin            | PET | 8.20 - 9.05   |
| Violeta Husu            | SRE | 11.05 - 11.50 |
| Nadja Jagodnik          | SRE | 11.55 - 12.40 |
| Barbara Jenko           | SRE | 9.10 - 9.55   |
| Tanja Jenko<br>Bratovič | SRE | 11.05 - 11.50 |
| Martina J. Mavrič       | SRE | 12.45 - 13.30 |

|                     |     |               |
|---------------------|-----|---------------|
| Maja Slosar Jurečič | ČET | 11.05 - 11.50 |
| Petra Spetič        | TOR | 10.15 - 11.00 |
| Rihard Udovič       | TOR | 11.05 - 11.50 |
| Marina Valenčič     | SRE | 10.15 - 11.00 |
| Urška Valenčič      | TOR | 12.45 - 13.30 |
| Tatjana Vičič       | TOR | 8.20 - 9.05   |
| Maja Vičič Jagodnik | ČET | 8.20 - 9.05   |
| Zdenka Vičič Pugelj | TOR | 9.10 - 9.55   |
| Andreja Žužek       | ČET | 8.20 - 9.05   |
|                     |     |               |

## 10.2 Plan roditeljskih sestankov

Tabela 36. Načrt roditeljskih sestankov.

| RAZRED                | TEMA                                                                                                                      | IZVAJALEC                           | TERMIN       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| <b>Šolski novinci</b> | Predstavitev življenja in dela na šoli<br>Predavanje Razvojne značilnosti šestletnikov                                    | ravnateljica,<br>svetovalna delavka | maj          |
| <b>1. r</b>           | Seznanitev s šolskimi pravili<br>Predstavitev LDN<br>Predstavitev kriterijev preverjanja in ocenjevanja                   | razredniki                          | september    |
|                       | Tematski RS Ali moj otrok lahko postane nasilnež ali žrtev nasilja?                                                       | Neva Strel Pletikos                 | 12. 10. 2023 |
|                       | Šola v naravi                                                                                                             | razredniki                          | april        |
| <b>2. r</b>           | Seznanitev s šolskimi pravili<br>Predstavitev LDN<br>Predstavitev kriterijev preverjanja in ocenjevanja, dnevi dejavnosti | razredniki                          | september    |
|                       | Branje                                                                                                                    | Specialne ped.<br>(M. Jenko Mavrič) | november     |
|                       | Tematski RS Ali moj otrok lahko postane nasilnež ali žrtev nasilja?                                                       | Neva Strel Pletikos                 | 12. 10. 2023 |
|                       | Organizacija dela v drugem ocenjevalnem obdobju                                                                           | razredniki                          |              |

|             |                                                                                                                                        |                                   |              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| <b>3. r</b> | Seznanitev s šolskimi pravili<br>Predstavitev LDN<br>Predstavitev kriterijev preverjanja in ocenjevanja<br>Šola v naravi               | razredniki                        | september    |
|             | Tematski RS Ali moj otrok lahko postane nasilnež ali žrtev nasilja?                                                                    | Neva Strel Pletikos               | 12. 10. 2023 |
|             | Organizacija dela v drugem redovalnem obdobju                                                                                          | razredniki                        |              |
| <b>4. r</b> | Letna šola v naravi - Selce<br>Seznanitev s šolskimi pravili<br>Predstavitev LDN<br>Predstavitev kriterijev preverjanja in ocenjevanja | Vodja šole v naravi<br>razredniki | september    |
|             | Tematski RS Oblikovanje učnih navad in učinkovito sodelovanje z učitelji                                                               | Neva Strel Pletikos               | 19. 10. 2023 |
|             | Organizacija dela v drugem ocenjevalnem obdobju                                                                                        | razredniki                        |              |
| <b>5. r</b> | Seznanitev s šolskimi pravili<br>Predstavitev LDN<br>Predstavitev kriterijev preverjanja in ocenjevanja                                | razredniki                        | september    |
|             | Predstavitev zimske šole v naravi                                                                                                      | Učitelji športa<br>razredniki     | februar      |
|             | Tematski RS Tematski RS Oblikovanje učnih navad in učinkovito sodelovanje z učitelji                                                   | Neva Strel Pletikos               | 19. 10. 2023 |
|             | Delo z nadarjenimi učenci                                                                                                              | svetovalna delavka                |              |
| <b>6. r</b> | Seznanitev s šolskimi pravili<br>Predstavitev LDN                                                                                      | Razredniki                        | september    |
|             | Predstavitev zimske šole v naravi                                                                                                      | Razredniki in učitelji športa     | februar      |
|             | Tematski RS Oblikovanje učnih navad in učinkovito sodelovanje z učitelji                                                               | Neva Strel Pletikos               | 19. 10. 2023 |
| <b>7. r</b> | Seznanitev s šolskimi pravili<br>Predstavitev LDN<br>Predstavitev kriterijev preverjanja in ocenjevanja                                | razredniki                        | september    |

|             |                                                                                                        |                               |              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
|             | Tematski RS Učinkovita komunikacija z najstnikom pred vpisom v srednjo šolo                            | Neva Strel Pletikos           | 26. 10. 2023 |
|             | Šola v naravi CŠOD                                                                                     | zunanji izvajalec, razredniki |              |
| <b>8. r</b> | Seznaiter s šolskimi pravili<br>Predstavitev LDN<br>Predstavitev kriterijev preverjanja in ocenjevanja | razredniki                    | september    |
|             | Tematski RS Oblikovanje učnih navad in učinkovito sodelovanje z učitelji                               | Neva Strel Pletikos           | 26. 10. 2023 |
|             | Karierna orientacija                                                                                   | psihologinja                  | maj          |
|             | Šola v naravi                                                                                          | razredniki                    |              |
| <b>9. r</b> | Seznaiter s šolskimi pravili<br>Predstavitev LDN<br>Predstavitev kriterijev preverjanja in ocenjevanja | razredniki                    | september    |
|             | Tematski RS Oblikovanje učnih navad in učinkovito sodelovanje z učitelji                               | Neva Strel Pletikos           | 26. 10. 2023 |
|             | Informacije o vpisu v SŠ in pregled razpisa za vpis v SŠ                                               | psihologinja                  | februar      |
| <b>OPP</b>  | Seznaiter s šolskimi pravili<br>Predstavitev LDN<br>Predstavitev kriterijev preverjanja in ocenjevanja | razredniki                    | september    |
|             | Tematski RS Oblikovanje učnih navad in učinkovito sodelovanje z učitelji                               | Neva Strel Pletikos           | 19. 10. 2023 |
|             | Informacije o šoli v naravi                                                                            | razredniki                    | maj          |

### **11. AKTIVNOSTI, S KATERIMI SE ŠOLA VKLJUČUJE V OKOLJE**

Šola bo v sodelovanju z drugimi institucijami v ožjem in širšem okolju skušala čimbolj predstaviti svoje delo in ga približati občanom. Hkrati si bomo prizadevali, da bi čim več zunanjih deležnikov vključili v življenje in delo šole.

Šola se bo vključevala v okolje na naslednjih področjih:

- organizacija in izvedba šolskih, občinskih in državnih tekmovanj na vseh področjih,
- organizacija in izvedba projektov, proslav, prireditev, razstav za šolo in javnost ter sodelovanje in pomoč različnim institucijam pri izvedbi le-teh,
- sodelovanje učencev v kulturnih, športnih, humanitarnih organizacijah v ožjem in širšem okolju,
- skrb za promocijo in uveljavitev šole v širšem okolju,
- sodelovanje in srečanja učencev z ostalimi osnovnimi šolami na občinskem, regijskem in državnem nivoju,
- vključevanje šole v nacionalne in mednarodne projekte.

### **12. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN ZUNANJIMI SODELAVCI**

Šola sodeluje z različnimi zunanjimi institucijami:

- z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje pri organizaciji pedagoške prakse in pri strokovnem izpopolnjevanju učiteljev,
- z raziskovalnimi institucijami pri izvajanju različnih raziskav, spremljanju pouka in drugih dejavnosti, pri posredovanju podatkov, pomembnih za razvoj stroke,
- s svetovalnimi centri, zdravstvenimi in socialnimi institucijami, Zavodom RS za šolstvo pri obravnavi otrok s posebnimi potrebami in nadarjenih otrok,
- s podjetji, obrtniki in društvi pri organizaciji dnevvov dejavnosti, ekskurzij, vodenju interesnih dejavnosti, urejanju okolja, v okviru karijerne orientacije učencev,
- z različnimi institucijami v občini: ostalimi osnovnimi šolami in vrtci v občini, Glasbeno šolo, Centrom za socialno delo, Domom starejših občanov, Knjižnico Makse Samsa, Zdravstvenim domom Ilirska Bistrica,
- z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje, Zavodom RS za šolstvo, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje.

### **13. DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA ZAGOTAVLJA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV, VARNO IN SPODBUDNO OKOLJE TER PREVENTIVNE DEJAVNOSTI**

Šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, varno in spodbudno okolje ter preventivne dejavnosti na več nivojih:

- v okviru vzgojno-izobraževalnih vsebin usmerja učence k pozitivnemu odnosu do zdravja,
- v okviru vzgojno-izobraževalnih vsebin, dnevov dejavnosti ter ur oddelčne skupnosti osvešča učence o škodljivosti in posledicah kajenja, pitja alkoholnih pijač, uživanja drog, spolnega nadlegovanja in nasilja ter načinih iskanja ustrezne pomoči,
- organizira različne dejavnosti (izvajanje projektov, interesnih dejavnosti, šol v naravi, športnih tekmovanj...), ki privzgajajo zdrav način življenja in koristno preživljanje prostega časa,
- sodeluje z zdravstvenim domom in drugimi zunanjimi institucijami pri izvajanju zdravstveno-vzgojnih in preventivnih programov: predavanja za učence in starše, obisk in predstavitev zdravstvene dejavnosti v okviru dnevov dejavnosti, tečajnih oblik pouka, šole v naravi,
- sodeluje z zobozdravstveno službo pri izvajanju zobozdravstvene preventive: sistematični zobozdravstveni pregledi, zobozdravstvena preventiva, predavanja za starše na temo zobozdravstvene preventive,
- sodeluje z Zdravstvenim domom, patronažno službo, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje ter drugimi institucijami pri izvajanju ukrepov za preprečevanje okužb,
- skrbi za izvajanje ustrezne higiene bivalnih in sanitarnih prostorov.

### **14. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, POVEZANE S PREHRANO, IN DEJAVNOSTI, S KATERIMI ŠOLA VZPODBUJA ZDRAVO PREHRANJEVANJE IN KULTURO PREHRANJEVANJA**

Šola skrbi za zdravo in uravnoteženo pripravo obrokov hrane po smernicah za zdravo prehrano v vzgojno izobraževalnih ustanovah. Ponujamo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Šola je vključena v projekt Šolska shema skupne kmetijske politike EU. Obeležili bomo tudi dan slovenske hrane tretji petek v novembru skupaj z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje, Ministrstvom za zdravje, Ministrstvom za kulturo ter Ministrstvom za okolje in prostor. Kot zdrava šola sodelujemo z Nacionalnim inštitutom za zdravje.

Na šoli potekajo različne vzgojno izobraževalne dejavnosti prilagojene starosti učencev:

- skrb za higiensko neoporečno hrano ter navajanje na umivanje rok pred obroki,
- navajanje na pravilno uživanje hrane,
- navajanje na pravilno sedenje pri mizi ter pravilno uporabo jedilnega pribora,
- samostojnosti pri prehranjevanju, pospravljanju za seboj in pravilnem ločevanju odpadkov,
- spodbujanje širjenja in spoznavanja novih okusov,
- spoznavanje pravil zdrave prehrane in varovalne prehrane,
- zmanjševanje uporabe soli in sladkorja v prehrani v skladu s smernicami,
- spodbujanje uživanja eko izdelkov,
- spodbujanje uporabe lokalnih živil,
- ohranjanje tradicionalnih jedi,
- spodbujanje uživanja sadja in zelenjave,
- spoznavanje problematike prehranjevanja v svetu,
- spoznavanje prehranjevalnih verig in skladiščenja pesticidov in herbicidov v njih,
- pitju zadostne količine vode,
- pravilnemu odnosu do hrane kot dobrine in ekonomičnosti pri porabi hrane,
- pravilni sestavi obrokov na osnovi načel strokovnih prehranskih priporočil za otroke in mladostnike,
- sodelovanju z zdravstvenimi ustanovami.

Vzgojno izobraževalne dejavnosti izvajajo učiteljice podaljšanega bivanja, učiteljica gospodinjstva, vodja šolske prehrane, učiteljica državlanske vzgoje in etike, mentorji zdrave in eko šole ter izvajalke zdravstvene vzgoje iz Zdravstvenega doma Ilirska Bistrica.

#### **15. NAČRT SPREMLJANJA URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

Uresničevanje Letnega delovnega načrta bo tekoče spremljala ravnateljica, dvakrat letno bo spremljal učiteljski zbor, svet staršev in svet šole.

#### **16. FORMALNA POTRDITEV**

Letni delovni načrt je bil sprejet na seji sveta šole \_\_\_\_\_.

Ravnateljica  
mag. Ines Piljić

Predsednik sveta šole  
Gabriela Boškin Blokar